

新北市淡水區文化國民小學 115 學年度「生活英語動起來」實施計畫

壹、前言

藉由此計畫配合淡水在地豐富的古蹟及人文，規劃融入英語日課程，逐步將國際議題、國際素養、全球視野等融入各領域課程內涵中。

期待未來的文化國小是一個立足淡水放眼國際的學校。在硬體較已充足後，我們將加強拓展學生國際化視野，從臺灣的角度出發，放眼世界，發展一套屬於文化的國際觀點，讓文化成為具備全球視野的在地特色學校。

貳、依據

- 一、國家發展委員會110年9月「2030雙語政策」。
- 二、新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- 三、新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫。

參、目標

- 一、運用本市自行研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確用語之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。厚植合作競爭力基礎，培養職場技能。
- 五、提昇外語溝通的能力，培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，提升本校英語力，邁向雙語國家目標，接軌國際社會。

肆、實施時程：115 年 8 月至 116 年 7 月

伍、組織與任務

一、成立組織、辦理分工

- (一) 成立「文化國小國際教育暨英語日推動小組」，邀請各相關處室與英語教師、學校家長加入，協助規劃與整合相關資源，以確保國際教育順利推動。
- (二) 「文化國小國際教育暨英語日推動小組」小組成員：校長、教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、設備組長、學年主任、英語教師。
- (三) 校長擔任召集人，負責各項計畫推動之督導。
- (四) 教務主任為執行秘書，負責規劃及檢視各項計畫實施期程。

二、推動國際事務成員及職責

組別	工作職掌	負責人
行政規劃組	1. 成立推動委員會及小組。 2. 規劃落實英語相關活動事宜。	校長
環境營造組	1. 調查校內現有國際教育資源及設備。 2. 規劃配合英語相關活動環境營造。	總務主任、教務主任 學務主任

課程研發組	1. 配合英語教育發展融入國際文化等課程。 2. 運用跨領域或學科整合，將國際教育及議題融入學校課程計畫。	教務主任、輔導主任 英語教師
活動辦理組	1. 配合多元文化辦理國際文化體驗活動。 2. 整合各項資源，協助英語教育推動。	教務主任、學務主任 英語教師、家長代表

陸、實施策略

一、融入課程，訂每週四為英語日

- (一) 學童於上課日午餐時間(12 時 15 分至 12 時 20 分)收聽節目，透過 ICRT 廣播平臺及教育部 Cool English 英語線上學習平臺即時播出。
- (二) 因應全球化趨勢，鼓勵各領域教師將國際議題、各國文化學習等融入課程。
- (三) 與國際接軌進行文化交流，開拓學生的國際視野。
- (四) 利用晨間、課間或打掃時間，播放適合學童心智年齡之英語歌謠，並訂定獎勵機制，鼓勵學童唱歌學英語。
- (五) 結合英語節慶課程進行相關的節慶活動，練習英語的表達或書寫。內容包括：
 1. 「淡蛋傳說」配合復活節在圖書館辦理尋找彩蛋活動。每隔兩年輪換尋找彩蛋或生活課程結合設計彩蛋，認識國外節慶的來源與意義，學習接納與包容不同國家的文化風情。
 2. 母親節進行感恩卡的設計，將卡片送給最親愛的家人，並用英語表達對家人的愛及感謝。
 3. 配合萬聖節，由低年級學生進行造型設計裝扮並搭配歌曲表演，利用朝會時間進場，簡單呈現走秀裝扮，讓全校師生觀賞，中高年級則鼓勵自由裝扮。全校學生完成萬聖節學習單後，由英語老師選出最佳作品，進行展示及獎勵。
 4. 聖誕節進行四年級英語歌曲表演活動，利用朝會時間進行節慶歌曲表演，其他年級共同觀賞並完成節慶學習單。
- (六) 聖誕節前夕讓學生了解聖誕老人的故鄉與由來，並完成節慶學習單。
- (七) 班級英語生活佳句練習：利用星期二學生朝會時間，由學生演出英語金句情境劇並帶念，進行全校性英語金句練習。接著利用第二節大下課時間，讓學生互相檢核，期末再進行檢核通過的統計與獎勵。
- (八) 週三晨光時間，輪流安排每班學生與外師對話，進行「Chat with Chirine Yamout」與外師有約活動，鼓勵學生以英語表達想法，增進開口說英語的機會。
- (九) 英語老師挑選適合低年級學生的英語繪本，利用每週五晨光共讀時間，由外師輪流到低年級各班進行「Story Time」故事時間，與學生互動，培養學生學習英語的興趣。
- (十) 學生每日進行英語單字認讀活動，養成讀寫英語的習慣。學校並於每學期初進行中高年級「英語拼字大賽」，讓學生挑戰自我，展現成果，為班級爭取榮譽。
- (十一) 搭配各年級英語課程及節慶，挑選合適的英語繪本及讀本進行相關教學活動，提升學生英語文閱讀能力。
- (十二) 參考酷英 Cool English「空英口說教學影片及教案專區」，於課堂中由英師與中高年級學生以話劇形式進行英語情境劇練習口說，並錄影推播給全校師生於課間運用。推動課餘時間 10 分鐘說英語，為鼓勵學生多開口說英語。
- (十三) 鼓勵參與酷英線上學習平臺相關競賽。(http://www.coolenglish.edu.tw/)

二、國際交流

鼓勵本校教師及學生參與國際交流活動：「小腳丫趴趴 GO」國外旅遊講座，聘請校內外至各國旅遊的老師與大家分享旅遊經驗、各國風情、人文特產……等，並做有獎徵答活動。

三、教師專業成長

- (一) 學校利用共備時間研討，增加校內教師國際教育專業知能研習。
- (二) 鼓勵教師參加國內外舉辦之國際教育專業知能研習活動。

四、學校國際化

- (一) 校園國際化：開設網站並進行學校形象文宣、營造雙語學習環境、建立國際訊息友善校園。「英閱繪」英語故事教學活動強化校園英語學習氣氛，購置相關書籍，並結合課程及學校共讀時間，用說故事的方式讓孩子對英語書籍與繪本更有興趣，提高閱讀能力。
- (二) 人力國際化：積極申請外師人力資源。
- (三) 學習國際化：調整教學方式、運用資訊及科技輔助教學設備、發展跨國文化學習機會，培養學生自主學習能力。

柒、預期效益

一、質性效益

- (一) 有效培育推動國際教育與交流人才，增進參與國際性組織與活動能力。
- (二) 能推動學校本位國際交流計畫，落實課程國際化與學習國際化。
- (三) 提升學生應用國際語文之經驗、培養探究並尊重國際文化的態度，以及重視自己是世界公民的角色。
- (四) 加強校際間國際教育合作，加速教師專業知能之交流，以他山之石強化學生之國際競爭力。

二、量化效益

- (一) 成立「生活英語動起來」推動小組(國際教育暨英語教育推動小組)，每2個月開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區。
- (二) 增購英語圖書、教具，提高學生的學習興趣與學習動機，進而增加課堂發表的次數。
- (三) 英語領域教師必須參加英語相關研習課程。
- (四) 繼續補充英語情境教室設備，提供學生活動發表及教師備課與教學研討的空間。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。