第 66 期

發 行 人：蘇穎群
出 版 者：新北市淡水區文化國民小學
策　　畫：曾士瑋
執行編輯：蔡歆怡
顧　　問：張作亘、陳中陵、盧欣暐
地　　址：新北市淡水區真理街六號
電　　話：(02)2621-2031
網　　址：https://www.twhps.ntpc.edu.tw/
出　　刊：中華民國 110 年 01 月 31 日

新北市淡水區文化國民小學

文化埔頂

第一版　校長的話
第二版　校長的話
第三版　榮譽榜
第四版　活動剪影
第五版　活動剪影
第六版　學生作品
第七版　學生作品
第七版　教育宣導
第七版　教育宣導

文竹婆娑舞春嵐 化育蝶飛迎新枝

清明時節雨紛紛，抖落了滿地春風，櫻紅綠影竹婆娑，黃鸝燕影啼枝頭。全世界正因為 Covid-19 蹙眉傷神，台灣卻如寒盡春將來，枝頭有新葉，　因為我們有高品質的國民和政府良善的嚴謹作為。

疫情壓境，沒有人是局外人！雖然我們迎來了最長的寒假和最短的暑假，可是完全沒有理由怠惰！人生後退原來是向前，倒退插秧舉頭是青天！即將有青苗新生就讀文化國小，身為校長，除了對新生及家長道賀恭喜，及表達竭誠歡迎之意，其實最重要的是說明如何經營學校及辦學的方向，本人接任文化國小將滿一任(四年)，第一任的 Slogen 是”讓文化更有文化，以下是實踐方向：

一、 校園藝術化，藝術生活化。
二、 公民實踐教育，培育文化小公民。
三、 愛與關懷的生命教育
四、 低碳永續綠校園。
五、 解決問題導向的創客和程式客。



我們趁著校園不開放，拼命往前！所以我們完成了：

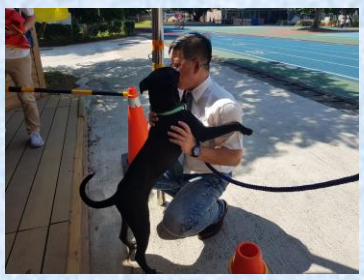
一、 **AKI 的藝術家駐校的文創校園：**身為寶可夢和優庫衣公仔、Logo 設計師的國際知名藝術家 AKinori Oishi，在 Covid-19 疫情剛傳出時，進駐文化國小展開為期一週的駐校創作；沒想到後來疫情全球大爆發，學校不但停課，他也無法回到東京大阪。結局超展開~整整 3 個月的創作，Aki 為全校每個孩子都創作獨一無二的類似角落生物的 Q 版公仔，五樓活動中心所有玻璃窗、埔頂樓所有女兒牆、學校籃板、警衛室、飯盒櫃、文化樓洗手台玻璃窗……，都是他創作的畫布，甚至連校長的小提琴也無一倖免，最後文化籌畫已久的新版校服，索性請他設計專屬字體，成了全淡水最炫又最具國際化的文化專屬校服。






二、 **文化羊咩咩公園：**原本校門內側西南向校區為舊教材區，地面遍布溪石，石上長滿青苔，又週邊為七里香灌木叢，春夏之際，煙煤病、白粉介殼蟲危害甚烈！更因陰暗潮濕及青苔，孳生小黑蚊，孩童被叮咬之後，奇癢無比！又因經營安心無毒校園，不想投藥。幸得當屆畢聯會捐款，購入台灣原生種土山羊一對，遂動用學校滾存基金，將此區溪石排成步道、樹冠修高、挖水池一座、灌木去除、購入石桌椅，結合曾士偉主任的巧手，獨自完成”文化羊咩咩公園”一座，文化國小的孩子不必大老遠去清境農場，付費餵羊咩咩，在這裡摸羊、餵羊、照相，完全免費！公羊孩子命名為"可可豆”，母羊則叫”巧克力”，去年 3 月才生下一對公的雙胞胎羊寶寶的牠，又當媽媽了，牠平安產下 2 隻健康的小羊咩咩！





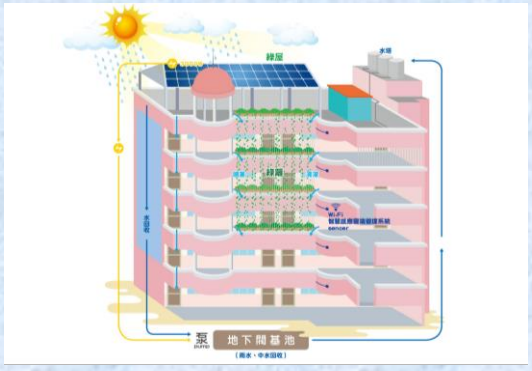

三、**不可食用，但甜到心裡的 Oreo**

文化網紅”小白襪”，前年因神經母細胞腫瘤復發，離開牠最喜歡的小朋友，大家都傷心又懷念牠！後來全校孩子投票決定再養一隻校犬，經新北市動保處用心協助，Oreo 來到文化成為我們的家人。孩子因為牠通體毛色漆黑，唯獨胸前及腳爪一抹白毛，像極了美味的巧克力餅乾 Oreo，就以此命名。活潑可愛，頑皮又好動的 Oreo 不但是全校的開心果，還是幼犬的牠，也是個小搗蛋，有時牠會因亂咬鞋子被罰禁足，露出令人同情的眼神，羊咩咩和搗蛋鬼 Oreo 都是文化國小每位師生的心頭好，最愛的家人！孩子除撫摸、陪伴，還要學習照顧、清理，是具體力行”愛與關懷”的生命教育。

四、　具體實踐低碳永續的公民責任

將三棟大樓和操場的雨水回收，以太陽能為動力，抽至頂樓蓄水桶，然後以水位能差做馬桶沖刷清潔用水。「光電智慧科技農場」，善用雨水及自動控制系統。孩子學作小小農夫，體驗農地到餐桌的食農教育，同時學習寫程式控制澆灌系統，將隧道式及平台式種植箱做比較分析，兩種種植方式對頂樓隔熱磚的降溫效果，成為科展題目，也成為文化國小自行嘗試做智慧降溫大樓的模型。警衛室的設計也別具一格，主體是 20 尺的貨櫃屋改裝而成，特別的是：屋頂為太陽能板和綠屋頂，同時將雨水和冷凝水完全回收，兼具發電、蓄水、自動澆灌功能，同時也是校園的防災指揮中心。







五、　全力推展程式教育

文化國小是淡水區真正掛牌(編號 002，台灣第二座)推展 Micro：bit 微型主機板程式教育，同時也是淡水唯一擁有創客教室與資源的國小，每年皆在機器人及相關動力車和程式設計比賽中，屢獲佳績。







六、　洗手間設計融入課程，發揮境教功能

文化樓洗手間更新 5 間，真理樓洗手間更新 4 間。其中特別的是：「文化樓洗手間更新工程-以一層一特色主題發想，結合校本課程，如：文化小鐵人(運動)」、「愛鄉讀鄉(古蹟) 」、「小 AI 大未來(程式教育)」、「文風化蝶(生態課程)」等，營造出藝術結合課程之特色廁所。真理樓廁所更新工程著重以在地元素結合藝術美感設計－從入口處以仿清水模牆面，加上本校教師以創客教室雷射切割的壓克力性別符號，呈現簡約靜謐美感的風格。進入廁所後映入眼簾的是如古典噴水池造型洗手台搭配淡水景色為主題的背牆，3 樓城垛拱門搭配藍天、4 樓城垛拱門呈現傍晚、5 樓城垛拱門則是黃昏，以藍、黃、橘不同色彩，讓使用者在不同樓層有著不同感受。隔間牆以紅毛城城垛為造形，上方裝飾著不同姿態的貓咪鐵雕增加趣味性。大面積的透光鐵雕、空心磚搭配投射燈等，讓廁所於不同時間呈現不同的光影層次。讓使用文化真理樓廁所的學生，彷彿進入時光隧道般，處處充滿驚奇。







七、　藝術校園處處驚奇

為了讓孩子從生活中感受到藝術、創意無所不在，我們在文化樓各樓層的樓梯玄關設計了四座互動式鐵(光)雕(海洋風、生態風、創客風、情人橋)，採用光感應及溫度感應，當有人經過就會自動發光照明，除了免去手動開關燈的麻煩之外，也涵養藝術的底蘊。羊咩咩舞台區的圍牆，則以文化的英文字母，結合貓咪、小狗和羊的意象，設計大型戶外互動式鐵光雕裝置，晚上 6 點到 12 點，當有人或車經過，就會感應發光，非常漂亮！進入校園，警衛室旁邊的樟樹，則設置鞦韆一座，採取不會傷害樹木的友善工法施作，這座鞦韆是專門為辛勞的師長和來接送孩子的家長們設計，讓大人也能在樹下回憶童年。埔頂、文化、真理樓三座主體建築，則爭取環保局經費施作攀爬性綠籬，並以自動澆灌系統養護，現在校園一片綠意盎然，除了有效吸附及降低懸浮微粒，改善空氣品質，也為校園美化及降溫盡一份心力。

文化國小創校迄今即將邁入第 97 年，是悠久而優質的學校，我們秉持優良傳統，加上不斷創新，去年獲得低碳節能，環境教育最高榮譽~「金熊獎」的殊榮，校務評鑑「校園營造與資源應用」金質獎，接著又拿到教育部防災校園建置基礎學校成果發表特優，今年我們引進哈佛大學設計發展的「Artful thinking」，以 16 幅世界名畫導讀，引導發展孩子創意思考，文化國小是全國第一間引進這個課程的國小，我們都準備好了，歡迎您們加入文化大家族，**讓「文化超越文化」！**

榮譽榜

榮獲校務評鑑：校園營造與資源應用”金質獎





109 學年度新北市語文競賽

六年孝班張ｏ瑜榮獲國小學生組閩語字音字形第一名。

(指導老師：黃ｏ二老師)

張ｏ櫻老師榮獲社會組客語字音字形第六名。

109 學年度淡水區語文競賽

【學生組】

六年忠班邱ｏ璇 寫字第一名

六年孝班張ｏ瑜 閩語字音字形第一名

六年孝班李ｏ恩 國語字音字形第二名

六年孝班吳ｏ澤 閩語演說第四名

四年仁班李ｏ宇 客語朗讀第三名

【教師組】

黃ｏ二老師 寫字第二名

張ｏ櫻老師 客語字音字形第二名

莊ｏ綺老師 國語演說第三名

陳ｏ涵老師 國語朗讀第三名

蔡ｏ怡老師 作文第四名

新北市學生音樂比賽團體國小組直笛合奏一區 B 組，榮獲優等。(指導老師：黃ｏ怡、柯ｏ伶老師)

109 學年度英語歌曲競賽中年級組優等、低年級組佳作。

109 學年度英語歌曲競賽教師組優等。

張ｏ宣主任、黃ｏ恬老師參加「109 學年度自造教育及科技領域教學教案設計競賽得獎-國小生活科技組」榮獲佳作。

五年忠班吳ｏ謙、江ｏ軒小朋友，參加新北市 109 年度「北北基創意風力車競賽」榮獲「佳作」。

(指導老師：黃ｏ二、許ｏ香老師)

2020 競技疊杯全民運動會

《3-3-3》

9-10 歲女生組 四年孝班 杜ｏ恩 第三名

認證組 6 歲以下女生組 一年仁班 曹ｏ慧 第八名

《3-6-3》

9-10 歲女生組 四年孝班 杜ｏ恩 第三名

9-10 歲男生組 四年仁班 李ｏ宇 第五名

認證組 7-8 歲男生組 三年忠班 吳ｏ陞 第七名

認證組 6 歲以下女生組 一年仁班 曹ｏ慧 第八名

《Cycle》

9-10 歲女生組 四年孝班 杜ｏ恩 第二名

9-10 歲男生組 四年仁班 李ｏ宇 第四名

認證組 7-8 歲男生組 三年忠班 吳ｏ陞 第六名

認證組 6 歲以下女生組 一年仁班 曹ｏ慧 第八名

疊杯挑戰賽

一般組：

《3-3-3》四年孝班 杜ｏ恩 第一名

四年仁班 李ｏ宇 第三名

《3-6-3》四年孝班 杜ｏ恩 第一名

四年仁班 李ｏ宇 第三名

《Cycle》四年孝班 杜ｏ恩 第二名

公開組（市代表隊）：

《3-3-3》三年忠班 吳ｏ陞 第四名

《3-6-3》三年忠班 吳ｏ陞 第四名

109 學年度淡水區六年級田徑對抗賽

《60 公尺女甲組》	六年仁班 郭ｏ璇 第一名
《壘球男甲組》	六年愛班 彭ｏ樂 第二名
《跳遠女甲組》	六年愛班 李ｏ諭 第三名
《跳高男甲組》	六年仁班 高ｏ濬 第三名
《跳高女甲組》	六年忠班 余ｏ恬 第五名
《100 公尺女甲組》	六年仁班 郭ｏ璇 第四名
	六年愛班 李ｏ諭 第六名
《100 公尺男甲組》	六年愛班 彭ｏ樂 第五名

新北市 109 年度田徑基層訓練站區域性對抗賽，六年愛班彭家樂榮獲壘球擲遠第五名。

新北市 109 年度小學網球錦標賽

《國小單打男生組》三年孝班魏ｏ家 第六名

《國小單打女生組》五年忠班曹ｏ兒 第四名

《國小雙打男生組》

五年仁班曾守謙、三年仁班張ｏ傑 第六名

《國小雙打女生組》

五年忠班曹潔兒、四年仁班曾ｏ曦 第四名

《國小團體男生組》

五年仁班曾ｏ謙、三年忠班葉ｏ軒、三年仁班張ｏ傑、三年愛班詹ｏ珺 第四名

新北市政府 109 年度"繪出與校園犬的幸福時光徵選"活

六年仁班 馬ｏ心 榮獲高年級組 佳作

三年愛班 鄧ｏ升 榮獲中年級組 佳作

109 年全國性多語多元文化繪本親子共讀心得感想甄選

二年愛班 陳ｏ翔 榮獲低年級組 甲等

六年忠班 蔡ｏ豪 榮獲高年級組 入選

六年孝班 張ｏ玹 榮獲高年級組 入選

活動剪影

109 學年度迎新闖關活動暨新生家長座談會

迎新活動以闖關展開序幕，各關由輔導處室老師們主持，並輔以家長志工協助，一同歡迎小小新鮮人。第一關為「學習步道，勇氣快樂向前行」--以跳格子、走平衡木，象徵穩健學習，勇敢前行，完成時打鼓為自己歡呼。第二關為「齊心合作，圈疊友誼力」--全班學生分成兩組，傳呼拉圈、疊疊杯、收疊杯，藉此互動過程，拉近同儕距離。第三關為「文化家庭，認識你真好」--製作校長、主任、一年級導師轉盤，藉由活動讓新生對學校成員有初步認識。第四關為環保小尖兵，愛護地球有妙招--先初步介紹回收方式，讓新生認識班級回收桶，落實班級回收工作。







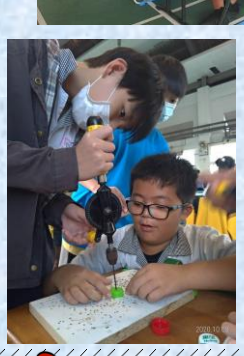


109 學年度校內風力車大賽

一年一度的文化風力車大賽，火熱熱開始，本學期參與率再創新高!看看那認真的眼神，大家創意滿滿，各組聚精會神，努力創造最會跑得風力車，跑得最快的組別，將代表學校參加「北北基創意風力車競賽」哦!







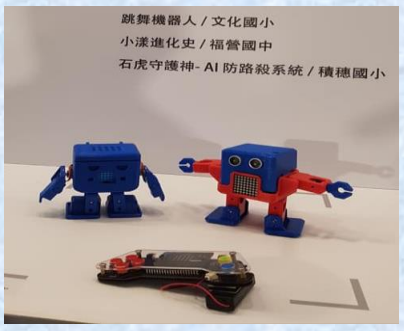




2020 新北創客友好節

新北創客友好節，文化不缺席，文化小創客在市府也有展出喔!





生命教育音樂演講

玫瑰墓樂團，一場用音樂演繹的生命教育。

一篇篇用樂曲詮釋的生命故事，動人心弦。

一首首抒情搖滾的旋律，療癒且振奮。

一段段用故事傳達的概念，跳脫了小情小愛，依然令人心醉。









萬聖節慶體驗

體驗國外節慶--「不給糖，不搗蛋」給餅乾，大小老少一起玩!節慶課程安排低年級體驗萬聖節活動學生裝扮後到高年級或行政處室唱歌交流(Trick or Treat)。

除了課程內的體驗外，本學期特別結合親子創客日「給糖搗蛋趴-南瓜燈製作」活動，以 3D 列印筆發揮創意製作立體南瓜燈，帶領親子手作，共渡異國節慶。

















新北創客聖誕親子營

「圈」個禮物送給你!新北創客聖誕親子營在文化。3D 列印筆手作聖誕花圈，上下午 2 場課程圓滿結束，雖然天冷冷，但創作火熱熱，作品一件比一件美麗，小小 maker 太厲害啦！








聖誕快閃表演

節慶教學—聖誕快閃表演，由中年級學生在下課時間快閃演唱聖誕歌曲，其它學年學生來聽歌集點，集滿三點得榮譽點數 1 點，集滿 6 點以上除了榮譽點數，還有神秘小禮物哦!






親職教育講座—家庭好食光

本學期申辦親職教育講座，以親子相處為主題，與新北市家庭教育中心合辦課程。由溫曉玲老師帶大家製作杯子蛋糕，備料簡易、操作容易，讓親子在家也能輕鬆做，共享溫馨時光。






109 學年度社區運動會祖孫活動

陰雨綿綿運動天，社區運動會移到五樓活動中心熱鬧滾滾展開，阿公阿嬤陪著孫子參加學校活動，結合特色課程—疊杯，由孫子們帶領長輩同心合力闖關。完成活動的祖孫拍照留念，並贈送文化國小專屬雷雕鑰匙圈!






生命教育—動物之家參訪

參訪的緣起於「小學生公益行動」的啟發，在經歷「以領養代替購買」、「以放牧代替割草」的實際體驗後，師長們思考帶領學生們以公益行動擴大關懷動物的生命行動教育。於是從參訪開始，了解動物之家的運作模式，更深入地去探討如何以一己之力去實踐、以能力所及去行動。






性別平等闖關活動

活動將性別平等教育回歸教育專業本質，由教師共備規劃課程，從具體討論的情境脈絡中，培養學生思考與行動的能力，跳脫性別的刻板框架、尊重多元性別差異，加強性別認同與對自我歸屬性別的自我認知與接受。






低年級作品



一孝 江ｏ縈



一愛 王ｏ蓁



一愛 蕭志安



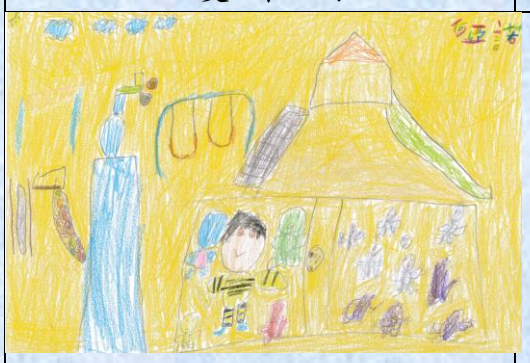
一愛 龍思娜



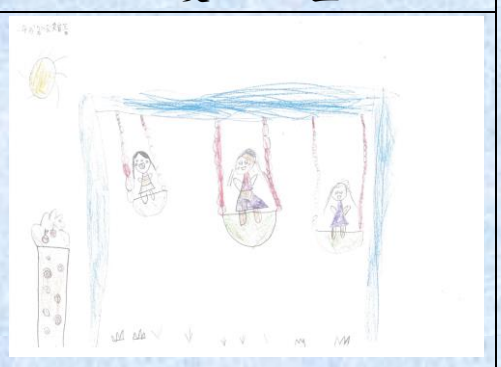
一愛 朱ｏ辰



一愛 江ｏ萱



一愛 何ｏ諾



一愛 吳ｏ菁



一愛 林ｏ辰



一愛 張ｏ甄



一愛 許ｏ晟



一愛 陳ｏ允

一愛 彭ｏ文



一愛 游ｏ辰



一愛 黃ｏ翰



一愛 鄧ｏ中

高年級作品

一則故事的省思　　六孝　張ｏ瑜

每則故事都有值得我們省思的地方，即使是最有童心的童話故事，也會有它的黑暗面。

我聽過一個值得深思的故事，那就是「醜小鴨」。有天鵝媽媽生了好多蛋，幾天後，就有小鵝破蛋而出。但有隻小鵝一出生就飽受排擠，在鴨群裡並不受歡迎，甚至被取名為「醜小鴨」。不久後，牠就被親戚們趕了出去，四處去流浪。即使牠被收養，但還是因為一些原因為逐了出來。直到某天，牠看見白天鵝們想和牠玩，但牠覺得自己人如其名，所以愈游愈遠了。待牠停下來休息，看見水中的倒影才發現自己已經不是醜小鴨了，而是隻優雅的白天鵝啊!

我覺得這篇故事的主角醜小鴨，本就不應該在年幼時，遭到歧視和指指點點，幼小的心靈並沒有發育完全，要是換到人類的角度來看，那隻小鴨就是心智未成熟的孩子。心智未成熟的孩子，可能比較樂觀，但受挫力有比大人的強嗎?大人若是遇到生活中的瓶頸，受挫力不夠也可能會患上心理疾病，嚴重的甚至會自殺吧?所以，我們為何不能將心比心呢?要是這篇故事的主角承受不了這件事為牠所帶來的影響，牠是不是會有心理創傷，這件事會不會為牠帶來心理陰影呢?

故事結尾乍看之下是美好的，但如果真要探討，那可不得了。作者說醜小鴨最終蛻變成了先潔高貴的白天鵝，但是牠並不是由鵝媽媽生下的鵝寶寶，又怎會變成天鵝呢?難道是鴨媽媽偷的蛋嗎?又或是鵝媽媽粗心大意，將蛋遺忘在鴨蛋堆中嗎?

雖然這篇故事有很多的疑點，但仍是豐富過童年的童話故事，且主旨也不是壞的，作者應該是想讓大家知道皇天不負苦心人，只要努力過，即使你是故事中的醜小鴨，即使過程中跌跌撞撞並不順利，但最終還是會變成那美麗的白天鵝，可能獲得上司的提拔、同事的讚賞等。這篇故事使我中悟得這些道理，這些道理也讓我一輩子都受用不盡。

高年級作品

一次真心的道歉　六孝 許ｏ苡

有一次，我在玩的時候不小心走丟了，是因為我玩得太認真了，所以沒有發現媽媽已經回家。當時的我因為看到四周都是陌生人而感到害怕，因此就大的哭了起來，不過過了十分鐘後，我馬上止住了淚水，並想到了一個不錯的解決方法。

我不急不徐的到附近的便利商站，進去之後，站員一臉疑惑的看著我，我便立刻告訴他們事情的經過。結果，他們果然熱心助人，答應幫助我找回媽媽。當他們利用電話號碼聯繫到媽媽的時候，我無比的開心，甚至覺得世界上沒有比這個還要更快樂的事了。

果然，媽媽以飛快的速度來到了這間便利商店。不過，跟我期望的不太一樣，我以為她會用擔心的神情和溫柔的語氣關心我，沒想到她用恐怖的眼神和兇巴巴的語氣責罵我，害我前面的歡喜都幻滅了，真的是白高興一場。不過我知道媽媽的心裡一定比我緊張和著急，所以我回家之後，馬上就向媽媽道歉，而且是真心的道歉，因為媽媽本來就不應該為了我而擔心這些，所以我必須付出代價。

之後，我每天都在洗碗、掃地等，弄得我累到無法坐下來喝一口水。不過我知道這樣的後果是我自己招來的，而且最重要的就是要把教銘記在心，不可以再犯同樣的錯，讓媽媽操心了。

我最難忘的一條小毯子　六孝　盧ｏ綸

我們生活中，會因一件小物令你感動，因一件小物令你心動，而充滿難忘的回憶。這件小物曾經陪伴著你，度過無數個晨昏，也陪伴著你熬過生命中的生死關頭。

依稀記得讀小一的那年暑假，我氣喘發作，引發淋巴腦發炎腫大，而心急的爸媽看到我喘不過氣來，趕快把我送到醫院的急診處。醫生看到我脖子旁邊腫起了兩顆不小的東西，也先幫我打點滴。

隔天醫生帶我去抽血，接著醫生又幫我去做了一連串的檢查，下午看報告時才得知我了淋巴腺炎，爸媽馬上幫我辦理住院。我小小的身軀，滿了好幾條小管子開始做治療，醫院裡空調的冷氣每天二十四小時循環吹著，雖然在這酷熱的炎夏裡，冷氣卻吹得我全身打哆嗦。爸媽看到我全身發抖，便急忙外出幫我買了一條小毯子回來。

這是一條白綠相間毛絨絨的小毯子，當媽媽蓋在我身上時，我覺得暖和多了。住院兩個星期，小毯子每天陪伴著我，說也奇怪，小毯子彷彿有一股神奇的力量，當「它」蓋在我身上時，除了溫暖還有一股安全感，護士阿姨每天為我打針時，也不再那麼疼痛了。我很依賴小毯子，覺得它好像我的守護神。

歲月匆匆相隔相隔四年，這條小毯子仍在我的家中，晚上睡覺時，我依然會抱著它，它讓我想起住院時的點點滴滴，也讓我知道要愛惜自己的身體。

我們這一班　六愛 林ｏ璇

我們是新北市淡水區文化國小的六年愛班，由二十三位同學組成。

我們班很活潑、很可愛，但有時候會熱情過頭，不過也有老師稱讚我們收放自如。我們班的同學，有些很喜歡發言；有些喜歡在上課時，跟大家分享他知道的一些知識；有些喜歡逗大家開心，大家都有各自不同的優點。

每個班級都有自己班級的特色，而我們班也有。我們班有很多擅長體育項目的同學，所以我們不論是個人體育賽事，還是團體賽事成績都不算差，因為大家都抱持著「不管輸贏，都會盡全力的決心」，就算拿到最後一名，至少大家都盡力了。所以在大家，還有老師的心裡，我們就是最努力想贏得勝利的「第一名」。

在我們班，大家都有一顆善良的心，只是有些人善良的一面需要藉由別人的幫助才能發揮，不過我相信我們班一定能做到！

我們這一班　六愛 連ｏ璇

六年愛班是個美好的班級，班級裡共有二十三人，每個人個個與眾不同，有的人帥氣，有的人可愛；有的人活潑，有的人安靜，很值得介紹。

第一個要介紹的人是：蘇湘云，她的功課很好，會讀書又會玩，收放自如，是我們的模範；接下來要介紹的人是：彭家樂，他是我們班的運動健將，曾經為我們班拿下足球比賽的第一名！再來是可愛，綽號叫狗狗的潘楷勛，他很活潑，也很搞笑，常常逗得我們哈哈大笑，是個開心果；最後是我們的班導—陳老師，老師有著一頭烏黑的長髮，對我們很好，常常為了我們的是忙得不可開交。

我非常喜歡在六愛的日子，我們快要畢業了，我要更加珍惜在我們班級的時光。

我們這一班　六愛 蘇ｏ云

黎明即起，哈哈笑聲環繞著走廊。這裡是六年愛班—一個活潑好動的班級。

我們班上有討喜的同學、溫柔的老師。同學們個個外向開朗，總是吱吱喳喳聊個不停。美麗的老師總是那麼聰慧，一開口就是一條道裡。總是吸引來一些「特別的學生」，例如：時常躲在牆角的壁虎先生，偶爾探出頭來，看看老師帶來了什麼法寶；窗外的五色鳥夫妻也雀躍的吱吱叫，想讓孩子注意老師的說教；忙東忙西的蜘蛛夫人，也停下手邊的工作，出來看看老師的新衣服。我們這一班，是個受歡迎的班級呢！

高手雲集的運動會上，選手們個個慷慨激昂、立下戰帖。同學們不遺餘力的大聲吶喊，高昂的加油聲充斥著操場，選手們使出全力，為班級爭取榮耀。有些人因為輸了所以哭泣，有些人忙著安撫他們的情緒。舉起勝利的舒跑，乾杯！

六年愛班，是個歡樂的班級；六年愛班，是個活潑的班級；六年愛班，是個團結的班級。無論何時何地，我們這一班，永遠是個獨一無二的班級。

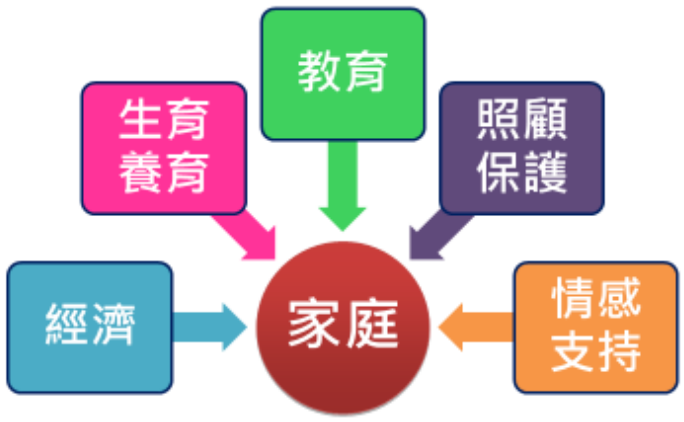
新北市家庭教育中心簡介

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center,New Taipei City Government

一、新北市家庭教育中心簡介



家庭五大功能



LOVE 學習如何經營幸福家庭
提升家庭功能．增進家人關係

4

家庭教育中心資源

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center,New Taipei City Government

學校&社區
- 婚姻教育
- 親職教育
- 代間教育
- 子職教育

教育活動　講座活動　出版品　志工培訓

- 幸福家庭123-6大面向家庭議題
- 家庭好時光-名人婚姻教育、幸福轉運站
- 家庭教育教材及刊物研發、培訓、推廣
- 志工培訓
- 志工服務

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center,New Taipei City Government

Line社群-新北家庭教育平台

1.本平台整合新北市政府各機關之家庭教育的相關訊息，讓您方便接收，減少自行檢索的不便。
2.社群內可以用化名，潛水享受旁觀的樂趣。
3.本社群僅供家庭教育新知交流使用，請勿張貼與主題無關之照片、文章或請早問安，如有涉及政治、宗教或人身攻擊將適時刪除相關訊息。
4.如果有任何疑問，歡迎撥打市府相關電話或1999詢問唷！
5.本平台由新北市家庭教育中心維護。

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center,New Taipei City Government

二、兒童發展特徵



新北市政府家庭教育中心
Family Education Center,New Taipei City Government

艾瑞克森(Eric H. Erickson)的心理社會發展論八個階段

階段	年齡	發展任務與危機	發展順利的特徵	發展障礙者特徵
3	4-6(學齡前兒童期)	自動自發(主動)與退縮愧疚(罪惡感)	主動好奇，行動有方向，開始有責任感	畏懼退縮，缺少自我價值感
4	6-11(學齡兒童期)	勤奮進取與自貶自卑	具有求學、做事、待人的基本能力	缺乏生活基本能力，充滿失敗感

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center,New Taipei City Government

艾森柏格Eisenberg 利社會道德推理

資料來源：Ormrod (2003)

階段	年齡	表現特徵
1. 快樂主義的自我中心取向（Selfcentered orientation）	多數學前及小學低年級	在喜歡對方並認為會獲得回報的情形下協助他人
2. 需求導向（Need-oriented orientation	一些學前幼兒及多數小學生	雖然對他人身體及情緒上表示關心，但仍缺乏真正了解。
3. 贊許及人際關係取向（Approval and interpersonal orientation）	部分小學及國中生	表現出正向的社會行為是基於認為所做的事情會受到他人肯定。
4. 同理心取向（Empathic orientation）	少數小學生及多數國中學生	能夠出於真正的同理心，而協助他人
5. 內化價值取向（Internalized values orientation）	多數高中生	將協助他人轉化成一種內化的價值。

心家庭運動
幸福家庭123

每1天陪伴家人20分鐘
一起做3件事(閱讀、分享及遊戲或運動)



十二年國教

新北市政府家庭教育中心
Family Education Center,New Taipei City Government

三、迎接十二年國教



實施新課綱的重要改變

1.適用於108學年度起入學的學生。

2.新課綱的教學以「素養」為導向，而核心素養就是指一個人為了適應現在生活和未來挑戰，所應具備的知識、能力和態度，強調學習應與生活相結合。

3.低年級「綜合活動」融入「生活課程」。

4.語文領域新增「新住民語文」選項。(越南、印尼、柬埔寨、泰國、菲律賓、馬來西亞與緬甸語)



十二年國教~簡單說

★以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，延伸出「**自主行動**」、「**溝通互動**」、「**社會參與**」三大素養(Competencies)面向。

★素養--結合知識、能力與態度，是一種**持續的自我學習改變的能力**。~師範大學教育學系陳佩英教授

1. 強調「以學習者為中心」
2. 注重個別差異化的學習
3. 在生活中能實踐及應用

十二年國教~圖說

跨領域素養導向課程特色：
學習生態與系統文化的轉化

改善現在既有的系統	創新未來需要的系統
• 以教師為中心	• 以學習者為中心
• 以記憶、反覆練習的方式，達到精熟的目標	• 整合知識、技能、態度，以解決真實生活問題為目標
• 分科獨立的知識傳遞	• 跨領域的協同合作學習
• 能運用特定專門知識技能，解決單一領域問題	• 能以系統觀解決複雜問題，並產生學習遷移有效創新

資料來源：台師大陳佩英老師與愛思客團隊

迎向新課綱的教養策略

1.扎根閱讀以培養自學能力
閱讀能力是未來持續自學的關鍵能力。進入小學後，父母要陪伴孩子培養閱讀長文的耐性和能力。

2.培養學習的自我管理能力
小學階段孩子的主要發展重點，是跟學習相關的自我管理能力，比如準時完成家庭作業、帶齊學用品、時間管理、衝動控制等。

3.多探索課本以外的興趣
父母可陪伴孩子參與才藝課或社團活動，從中找到孩子的亮點，並在生活中培養品格力。

4.維持學習動機比考100分重要
學習上要容許犯錯，不需追求完美的100分。小學階段維持學習動機，成績保持中間以上就可。

(改寫自 9個策略 幫孩子面對12年國教/陳雅慧)



生活適應能力

我們還能為孩子做些什麼？

放手
由他去探索



陪伴
成為他的後盾

體驗．探索．思考，培養孩子生活適應能力

十二年國教諮詢管道

- 各校教務主任
- 教育部設立免付費諮詢專線 0800-012-580
- 臺北市12年國教諮詢專線 02-2766-8812
- 新北市1999市民服務熱線 分機 2663、2664、2659
- 基隆市政府教育處國教專線 02-2430-1505分機110
- 教育部十二年國民基本教育資訊網
- http://12basic.edu.tw
- 新北市十二年國民基本教育網站
  http://se.ntpc.edu.tw/12basic