第 67 期
發 行 人：蘇穎群
出 版 者：新北市淡水區文化國民小學
策　　畫：曾士瑋
執行編輯：蔡歆怡
顧　　問：張作亘、陳中陵、盧欣暐
地　　址：新北市淡水區真理街六號
電　　話：(02)2621-2031
網　　址：https://www.twhps.ntpc.edu.tw/
出　　刊：中華民國 110 年 07 月 31 日

新北市淡水區文化國民小學

文化埔頂

第一版　校長的話
第二版　校長的話
第三版　榮譽榜
第四版　活動剪影
第五版　活動剪影
第六版　學生作品
第七版　學生作品
第八版　教育宣導
第九版　教育宣導

後疫情時代的學習適應

從在東京奧運賽會期間的緊張吶喊、興奮期待、沮喪哭泣，情緒隨競技場上十年磨一劍為國奮戰的台灣選手的表現，如坐雲霄飛車般高低起伏，上一刻還漫步在雲端，下一時已直墜地心。然而激情總會過去，我們又回到了”嘉玲”時代，每天下午 2 點準時收看全台灣最盡職的醫療值日生—陳時中部長為國人準時報告今日確診人數、境外移入幾例？本土幾例？

5 月停課迄今，終於微解封，逐步分流讓孩子、家長返校拿回突然停學停課而來不及收拾的學用品、運動用品。2 個多月不見，孩子都長高了，家長開心的跟孩子戴口罩在校園裡合照，突然發現守城人其實不孤單，因為疫情的分流、隔離、口罩政策……，似乎將彼此拉遠了，其實我們都在對方的心湖駐足！這 2 個多月除了依照中央流行疫情指揮中心、教育部、市府教育局指示，規劃線上學習課程進行、代理代課教師甄試、防疫物資的購買、校園維修工程、冷氣工程、新北市有你才美(升格 10 週年藝術線上成果展)、古蹟博物館委託案……，除了沒有老師和學生出現在校園，一切都如常進行，甚至更忙碌！就是想要真正復課後，能給師生更優質的學習環境。

但是當我們大人在為了選擇打 AZ、高端、莫德納、嬌生……傷腦筋同時，已施打疫苗比例高而逐漸解封的歐美先進國家，甚至這次主辦奧運的日本，一天確診都破萬人，皆因致命性達 35%的變種病毒 Delta 肆虐而頭痛不已！大規模接種疫苗雖然似乎能控制或降低疫情的蔓延，但是也造成病毒重組機率提高，變異時程縮短！短短不到 3 個月的疫情災難，重創國內外各行各業，百業蕭條、經濟困頓。課堂上面對面的學習，一夕間變成熱線你和我；線上上課，居家學習、在家辦公，平時不喜歡生硬機器設備的老師，被迫成為網美，人人都是直播教主。孩子們找到冠冕堂皇，名正言順的理由一早就打開電腦、平板、盯著螢幕一整天下來，人人都是加菲貓，眼鏡行業績長紅！平心而論，這普世的災難重創全球，無人不想要疫情退散，恢復如常生活，但是從歐美各大先進國家的防疫經驗觀察，似乎沒有那麼簡單，只要防疫一鬆懈，疫情又上升！

昔英國大文豪查爾斯・狄更斯在雙城記的經典語錄：

這是最好的時代，也是最壞的時代；
這是有智慧的時代，也是有愚蠢的時代；
這是信仰的時代，也是懷疑的時代；
這是光明的季節，也是黑暗的季節；
這是希望的春天，也是絕望的冬天；
我們什麼都有，也什麼都沒有；
我們正走向天堂之路，也正走向地獄之門。

- Charles Dickens 狄更斯 《雙城記》



狄更斯似乎早就預知了現在發生的一切,在教育現場面對空蕩蕩的教室,書本還攤開放在桌上,然已人去樓空,空留惆悵……!

鏡頭一轉，畫面出現的是滿頭大汗，忙著努力設定連線的家長、頂著鮪魚肚，穿著夏威夷海灘褲滑過畫面後方的家人；面對Ipad、NB、PC，開著 Google Meet、Google Classroom、Facebook…，同時直播、點名、上傳檔案、回答問題，手忙腳亂的老師；在座位上睡眼惺忪的學生……。不是每個人都能接受遠距教學，但是因為疫情影響，遠距教學、居家辦公成為我們不得不面對的生活常態，不管我們喜不喜歡，最好盡快適應，並熟練相關技能，建立學習和管理的原則，創造數位學習的最好時代，以下是一些建議，提供給師長和家長參考：

一、**設定主學習目標和單元學習目標**：和老師和孩子討論後寫下，放在電腦或書桌旁時時檢核修正。

二、**鎖定目標、精確學習**：網路上資源無遠弗屆，除了老師給的學習資源外，要注意建立孩子”鎖定目標、精確學習”的習慣。

因為E世代的孩子是多工學習模式，他可能面對Google Meet 講課的老師選擇不開鏡頭，然後用耳機聽音樂，另開2個視窗玩網路連線遊戲，而降低學習的效率。所以一開始就要嚴格建立鎖定目標、精確學習的習慣。在休息或放鬆時間，才可以聽音樂或玩網路連線遊戲(這卻又衍生出用眼過度的問題)，剛開始建議家長陪同建立習慣後再逐漸放手。

三、**學習時間不宜長，中間穿插伸展操及運動**：小學階段建議一次線上課程在30分鐘左右，間隔時間穿插伸展操及運動，不要以玩網路連線遊戲做為休息時間的安排或酬賞，會有用眼過度問題。如果真要玩網路遊戲，建議以學習表現好時，直接給予一節課的時間(30分鐘)，間隔時間盡量要求伸展活動、運動和護眼操。

四、**學習進度可以稍慢，不必追進度**：以精熟學習，確實理解為目標。

五、**學習關鍵字、精確、模糊搜索，培養檢索能力**：這對以後合作分組學習、及主題探索學習是必備技能。

六、**多蔬果、深色蔬菜、魚類護眼菜單設計**。

七、**姿勢、光線、角度**：眼睛到螢幕面板的距離、鍵盤和滑鼠的高度、光源、照度，椅子的高度及腰部是否有支撐？因為呆坐在螢幕前的學習時間久，衍生的慢性傷害不可不慎！

八、**鍵盤後的道德溫暖小公民，非酸民**：因為網路世界有便利、隱匿、及時、無國界、自主、去中心、互動性強的特性，所以這幾年我們觀察到躲在鍵盤後，人人都是政論家、網路世界充斥著有意圖帶風向的謊言、修圖修到連親生母親都認不出的偽網美、側錄再po網公布毀人清譽的準小人行為、攻訐、挖苦、抹黑、冷言冷語、孤立的準酸民行為無所不在，不分辨查證訊息來源是否正確就轉po，不負責任，無心助長惡風的以訛傳訛網路鴕民。我們可能無法教育孩子，鍵盤上敲出的每一個字都是徐徐春風、天使歌聲，但是我們一定可以教育孩子思辨、質疑、查證、公平、正義，而最重要的是~愛！

把握閉關、居家隔離的時機，停止抱怨、馬步深蹲、調息養神、正向思考、深耕學習。舊有世界正迅速崩解重建，當重見光明的新世界來臨，您和孩子將會感謝曾經有一段一個人的武林的練功時光，迎向新時代！



榮譽榜

新北市五年級田徑對抗賽

女丙跳高：第三名李 0 儀

女丙 60 公尺：第三名李 0 儀、張 0 恩

女丙壘球擲遠：第八名蔣 0 亞

男丙 60 公尺：第十名盧 0 宏

女丙 4x100 接力：第六名-曹 0 兒、李 0 儀、蔣 0 亞、邱 0 涵



新北市 110 年小運會田徑錦標賽

女子丙組總錦標：第二(陳 0 梓、郭 0 璇、李 0 諭、邱 0 真、余 0 恬、蘇 0 云、李 0 襄、李 0 恩、蔣 0 亞、蕭 0 彤、林 0 靜、范 0 真、盧 0 謙、馬 0 心)

男子丙組總錦標：第六(劉 0 中、彭 0 樂、曾 0 瑄、盧 0 翊、盧 0 綸、羅 0 清、賴 0 恩、趙 0 頡、黃 0 澧、陳 0 哲、高 0 濬、黃 0 豪、黃 0 廷)

女丙 60 公尺：金牌郭 0 璇

女丙 100 公尺：銀牌郭 0 璇

男丙 100 公尺：銀牌彭 0 樂

男丙壘球擲遠：銅牌彭 0 樂

女丙 100 公尺：第 8 名陳 0 梓

女丙跳高：銀牌余 0 恬、第五名曾 0 瑄、第六名李 0 襄

男丙跳高:第八名高 0 濬

男丙跳遠：第八名陳 0 哲

女丙全能：銅牌李 0 諭、第七名盧 0 謙

女丙 200 公尺：第五名陳 0 梓

男丙 3000 競走：銅牌劉 0 中

女丙 4x200 接力：金牌(陳 0 梓、郭 0 璇、李 0 諭、邱 0 真)

女丙 4x100 接力：銀牌(陳 0 梓、郭 0 璇、李 0 諭、邱 0 真)

女丙 8x100 接力：銅牌(陳 0 梓、郭 0 璇、李 0 諭、邱 0 真、余 0 恬、蘇 0 云、李 0 襄、李 0 恩)

男丙 4x100 接力：第四名(趙 0 頡、黃 0 澧、陳 0 哲、彭 0 樂)

男丙 8x100 接力：第八名(趙 0 頡、黃 0 澧、陳 0 哲、彭 0 樂、高 0 濬、曾 0 瑄、羅 0 清、賴 0 恩)





110 年台北市青年盃網球錦標賽

110 年台北市青年盃網球錦標賽少年女子組雙打冠軍：

四仁曾 0 曦、五忠曹 0 兒



新北市 109 學年度創藝盃民俗體育運動錦標賽

扯鈴乙類少年個人競速賽中年級男子組—繞腳甲等：

三仁張 0 嘉

扯鈴乙類少年個人競速賽中年級男子組—拋鈴跳繩甲等：

三愛張 0 瑀

扯鈴乙類少年個人競速賽高年級女子組—繞腳優等：

五仁鄧 0 方

扯鈴乙類少年個人競速賽中年級男子組—繞腳優等：

三愛鄧 0 升

2021 年新北市議長盃全國跆拳道錦標賽

2021 年新北市議長盃全國跆拳道錦標賽國小對打組第一名：

5 孝陳 0 均

籃球隊:109 學年度小馬盃冠軍



田徑隊:109 學年度淡水區五年級田徑交流賽

男乙組

60m：第七名趙 0 擎

100m：第二名盧 0 宏

200m：第二名盧 0 宏、第四名陳 0 均

跳高：第三名黃 0 滽

跳遠：第七名許 0 麟

4X100 接力:第一名盧 0 宏、李 0 錡、趙 0 擎、許 0 麟

8X100 接力:第二名盧 0 宏、李 0 錡、趙 0 擎、許 0 麟、李 0 宇、陳 0 均、黃 0 滽、簡 0 廷

男乙精神總錦標: 亞軍

女乙組：

60 公尺：第一名陳 0 芭、第七名許 0 恩

100 公尺：第一名李 0 儀、第二名陳 0 芭

200 公尺：第二名曹 0 兒、第四名戴 0 安

跳高：第一名李 0 儀

跳遠：第四名曹 0 兒

壘球：第三名蔣 0 亞、第七名張 0 恩

鉛球：第五名蔣 0 亞

4X100 接力：第一名曹 0 兒、李 0 儀、陳 0 芭、蔣 0 亞

8X100 接力：第一名張 0 恩、許 0 恩、邱 0 涵、鄭 0 涵、江 0 妍、張 0 晴、戴 0 安、林 0 妤

女乙精神總錦標: 冠軍

活動剪影

109 學年度單車成年禮

單車成年禮為校本課程「文化小鐵人」系列活動的最終挑戰，為六年級畢業活動的重要一環。挑戰組別由學生自行選擇，嘗試掌控學習的主動權。過程中，與同儕的相互扶持、臨場狀況的隨機應變，都在畢業前劃上完美句點。









英語劇「大野狼不是我殺的」

東碩文教基金會到校演英語劇「大野狼不是我殺的」，內容結合與大野狼相關的童話故事，戲劇呈現方式，以不同角色的角度去演繹，引導學生換位思考、理解他人。





親職教育講座「慢慢來我等你」

主講人余懷謹老師，帶領家長們思考親子互動的內涵，而「慢慢來我等你」不僅孩子更能被理解，也提供親職在教養的過程，更從容在在的經營親子關係。





高年級職探體驗

新北市各職探中心提供了許多課程，讓學生可以更多元認識並探索職業類別，除就近安排高年級至鄰近國中參加課程外，也帶著學生遠赴萬里國中參加海事職探，期望孩子在不同的課程中，拓展更開闊的視野。











友誼力大比拼—正向語言的力量

「被鼓勵的人要能夠清楚明白，自己哪裡被欣賞被看見，這鼓勵的話語才能有力量。因此，我們舉辦了「友誼力大比拚－加油卡活動」，希望能夠讓學生們更細緻觀察自己或同學們的好，並且透過加油卡具體回饋給對方。



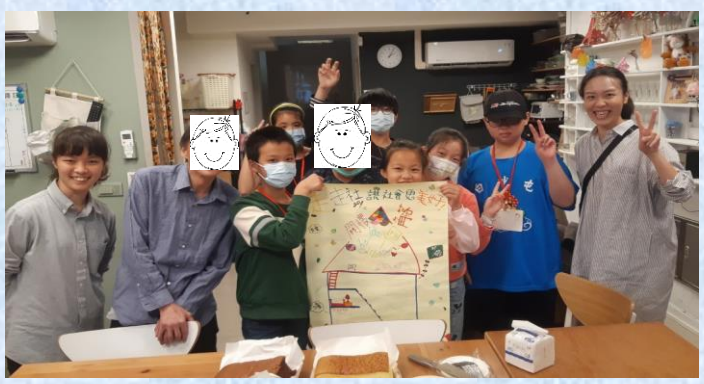


走走社 2.0 人生百味重修舊好：訪問無家者

走走社再度出門走走，到重修舊好與無家者大哥大姐共進一頓午餐。生活不見得要活的富庶，但生命要能夠嘗試豐滿。很多時候憑少數人的力量便很難撼動多數人且長年已久的體制，我們希望透過教育，帶孩子去思考在這體制內發生的事。當同理與正義的眼光萌芽，希望我們的社會能多點友善的眼光與為「人」發聲的力量。









親職教育講座

「不吼不叫，激發孩子內在學習力」



王意中心理治療所所長 、臨床心理師、教育部部定講師、《親子天下》「請問教養專家」駐站專家及嚴選部落客。是許多家長與老師心中極為信賴的心理師。

講座過程精彩可期，心理師分享：只要掌握建立目標、妥善運用獎勵、引起好奇心、增加參與力等八大關鍵密碼，就能引發孩子對學習「動心」。





2021 新北市多元文化節的系列

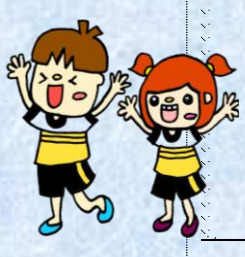
「英日快閃時空小徑」活動

「英日快閃時空小徑」活動在小徑雙入口處設計日式鳥居及英式大笨鐘意象，搭配多款濾鏡供大家拍照體驗。「特色攤位市集」有吃有玩有 DIY，包括彩繪知名動漫的狐狸面具、手作徽章、大阪燒、體驗凸粉燙金英倫印象卡片、英式下午茶及互動闖關遊戲等。









圖畫創作



二孝林０晴、王０謙、吳０翔



二仁　黃０亞



二愛陳０翔



文章作品

過年　　二忠　盧０岑

今天是除夕，早上吃早午餐之後，我和爸爸一起貼春聯，其他家人準備祭祖拜拜。

爺爺說站在第一排拜拜的人有兩個紅包，我和妹妹跑去第一排站，結束之後爺真的給我和妹妹兩個紅包!

傍晚奶奶在廚房忙著準團圓飯，我跟妹妹在玩積木，爸爸在洗澡，媽媽在洗衣服。

大伯父和二伯父兩家人都到奶奶家吃團員飯，有蘿蔔糕、香腸、魚、長年菜、菜頭湯…等，大家都吃很得很飽。

領完紅包我們一起玩四色牌、吃水果、看電視，度過愉快的除夕夜晚。

我最喜歡的顏色　　三愛　翁０彤

我最喜歡的顏色是「淺藍色」，因為天空是藍的，天空很美。

天空、大海都是淺藍色的，它們都是獨一無二的存在，淺藍色的天空讓我很愉快，因為代表今天是晴天；淺藍色的大海讓我很開心，因為代表海洋沒有被汙染。

「淺藍色」可以豐富世界上的許多東西，例如：天空、大海、粉筆和白板筆，而這些東西都在我的生活中隨處可見，所以我覺得「淺藍色」也豐富了我的生活，我最喜歡「淺藍色」。

「淺藍色」對我來說是開心和快樂，每當我看見「淺藍色」，我就非常愉悅，我希望它也可以把快樂帶給每個看見「淺藍色」的人。

當挫折來臨時　　六仁　張０庭

不經風雨怎看見彩虹?每一個人都會遇到挫折，唯有學會用微笑面對，才是最好的方法，因為這正是讓自己變得更加強壯的力量。

愛迪生是個家喻戶曉的發明家，在他多達兩千多項的發明中，以電燈最為著名。他在發明電燈時，突然一聲：「哈!我已經發現有一千種材料不適合做燈泡了……」他微微一笑。一千次的失敗又如何?誰又會知道第一千零一次他又會失敗呢?在他發明的過程中，不知有多少人嘲笑過、勸阻過，可是他沒有放棄心中的理想，反而更加努力，最終發明了電燈，為全世界作出了貢獻。

海倫•凱勒出生在美國，不幸的她，在生了一場重病之後，雙目失明，雙耳失聰。但在老師的精心指導下，海倫•凱勒學會了拼寫自己的名字，學會了許多單詞。她不分晝夜，拼命摸讀盲文，不停地書寫單字和句子，她是這樣如飢似渴，想要學習。就這樣，學會了閱讀、書寫和算術，也學會了用手指「說話」。海倫凱勒長大後，她把全部的愛都傾注在殘疾人身上。即使她在生命中遇到了許多挫折，但她依然堅持下去面對它。

人生路上，前方有多少挫折，我們應該帶著微笑出發。即使失敗又怎樣，畢竟失敗乃成功之母，但如果面對挫折的時候，退縮，去躲避它，那就真的敗了，敗給了自己。挫折考驗的不僅僅是一個人的勇氣，更多考驗的是一個人的心態。所以，當挫折來臨的時候，就用微笑去面對吧!



高年級作品



一句座右銘　　六仁　陳０琪

座右銘是用來警惕自己的格言，而我的座右銘正是「生命不是要超越別人，而是要超越自己。」

人生這條導路上，並不會一路順遂下去，一定會遇到許多對手。這些對手有些普普通通，不過也有一可敬的對手，所以難免有些勝敗之分，雖然這些都很重要，但是更重要的是自己有沒有贏過以前的自己，所以我才選了這句座右銘。

人，絕對不是完美而對於我來說，最困難的就是社會這個科目。在之前的幾次段考之中，我的考試成績大多十分理想，唯獨社會這個科目，總是考不到好成績。

因此每當段考來臨前，我都會針對社會這個科目特別複習，例如：其他科目或許只要花費一至二個小時，而社會就必需用到半天左右的時間，就這樣從三年級一直持續到了六年級。

終於，我的努力有了成果，我在六年級上學期的期末考社會考了一百分，這是我社會第一次在段考當中，拿到了這樣的好成績。之前我連考九十五都有點困難，這次不管成績還是排名我都進步了很多，這讓我十分開心。

我也在禮貌這方面進步了許多，以前我幾乎只會和家人以及班上的好朋友打招呼，但是經過老師不斷提醒，我漸漸的會和其他老師、主任打招呼，雖然有時還是需要別人提醒，但是我相信情況一定會越來越好的。

「生命不是要超越別人，而是要超越自己。」這句座右銘就像父母和老師一樣，無時無刻叮嚀著我，希斷我以後可以改善自己不足的地方，變得越來越好。

老師評語：真的，能看到自己的不足，努力改過、超越、戰勝昨天的自己，是非常困難的。很開心妳願意挑戰「不擅長的自己」！妳一定會越來越棒的！



不一樣的校外教學－體驗「人生百味」　　六愛　蘇０云

那是個風和日麗的禮拜天早晨，一大早，我起身準備老師要我們準備的行囊。今天是我們學校社團出遊到「人生百味文化建構協會」設置的「重修舊好」餐廳，拜訪無家者叔叔、阿姨的日子。十一點的太陽幾乎照到頭頂，但炎熱的天氣也擊退不了內心的澎湃。我們在人來人往的捷運站集合，一路有說有笑的搭上了通往台北的列車。

「重修舊好」餐廳是間小小的簡餐店，也是無家者平時可以盥洗、休息的地方。它位在台北車站附近，一個不起眼的小巷子裡，一點兒都不張揚，低調而樸實。裡面的格局十分舒適，地板是光亮的淺褐色，牆上的櫃子裡擺著許多五花八門的書籍，和一些手工藝品，一進門，飯菜的香味撲鼻而來，叔叔、阿姨們為我們準備了一桌豐盛的菜餚，熱情款待我們。我們暢所欲談，開心的分享著彼此的所見所聞。從他們口中，我們也得知他們辛酸艱苦的過往，令人憐憫。我也不禁感嘆：我們活在豐衣足食、不愁溫飽的時代，是否關懷過這些居於社會底層、靠著善心人士捐贈，苟延殘喘的無家者呢？

吃飽喝足後，其中一位叔叔帶著我們參觀附近的「二二八公園」，午後的陽光溫和的照在身上，碧波蕩漾的池塘裡有幾隻水鳥正在戲水，綠意盎然的樹上，松鼠正跳躍嬉鬧，我們一路談天說地，哈哈大笑，好不快樂。二二八公園對叔叔來說，就像是自家後院一般，他知道廁所的開放時間；知道哪兒能遮風避雨，也知道哪棵樹上最容易有松鼠聚集。叔叔耐心的講解著蒸汽火車「騰雲號」過往的輝煌，悉心教導我們如何餵食松鼠，看著我們追趕鴿子，一整個下午，玩的不亦樂乎。

這趟導覽行程跟我們平時參觀景點很不一樣，它之所以特別，是因為叔叔曾經在這裡生活過，這座公園帶給無家者庇蔭，雖然就旁人來看在外露宿充滿著不便與限制，但對無家者來說在生活的苦味中，也帶有些許溫暖的甘甜。

整趟旅程轉眼即將結束，搭著回程的捷運，欣賞美不勝收的秀麗風景，我也開始思考起這趟「校外教學」的點點滴滴。為甚麼無家者會無家可歸呢？那又會是什麼感覺呢？「人生百味」和捐贈食物的善心團體，又有什麼不一樣呢？

我認為，善心團體捐贈的物資，是維持生命的延續；「人生百味」捐贈的不只是物質而已，還提供了無家者一種「我能感」，這是一種相信自己能做到的感覺，有一句俗諺說：「給孩子魚吃，不如給他一根釣竿」，人生百味幫叔叔阿姨安排了一些他們能做的工作，比如說：翻轉街賣文化的人生柑仔店、媒合零工的人生萬事屋，協助他們能慢慢在社會站起來。另外，「人生百味」也給予無家者一種「家」的感覺。「人生百味」讓無家者像一家人一樣彼此分工合作，讓他們發現自己的長處，彼此和樂融融的聚在一塊兒，打掃、照顧彼此，豈不是最幸福的「一家人」嗎？

「人生百味」是個十分偉大的團體，他們幫助過數以千計的無家者，他們偉大的作為值得我們學習。貧窮是一種狀態，而不是特定族群。每天吃飽喝足的我們，是否有想過，也許哪一天，我們也將進入這種匱乏的「狀態」，成為自己曾經看不起、曾經唾棄的人呢？我們也是否想過，窮人真的自作孽不可活嗎？朱冠蓁說道：「我們逼這些人去承擔這些責任，抹去體制與環境加諸於個人的種種結構性、毀滅性的因素，讓他們自己也開始深信：『我就是對不起家人，因為我不努力，沒有好好念書、好好工作。』如此，社會開始理所當然的覺得某些人就是活該，並且以此不斷的做分類、進而排擠。」如果能理解貧窮是一種狀態，他以無家的狀態徘徊在人世、圍繞在人間，那你必然同意，這與努力不一定有直接關係。

這次的「走訪人生百味」讓我有深刻的感觸，我看見了人生百味為社會的付出，我也立志，成為下一個，溫暖社會的人！

文化國小 FB 粉絲專頁報你知

你知道文化國小的 FB 粉絲專頁嗎?你知道有不同的 FB 粉絲專頁嗎?這一期的文化埔頂一次介紹，讓你知道!在疫情停課期間，我們開張了「文化國小療心室」專頁，本版將會深入介紹。

一、文化國小粉絲專頁：

這裡介紹了文化校園大大小小的活動，舉凡運動會、單車成年禮、朝會宣導、頒獎、跳蚤市場…都有可能有你參與的身影出現哦!







二、文化國小籃球隊：

文化籃球隊粉絲專頁從 2017 年 10 月成立，從第一屆籃球隊活動至今，記錄著傳說中的冠軍賽事，與台下十年功的揮汗耕耘，感謝後援會總是大力支持，出人出力直播每一場賽事、每一次的練習，陪伴著每一屆籃球隊員的成長。想知道更多最新動態，請上籃球隊專頁來追蹤、分享、按讚。

三、文化國小蝶園：

文化蝶園位於社區多功能中心，這裡除了辦理社區課程，豐富的生態更是自然課程最珍貴的資源，專頁記錄了蝶園的生態以及各項假日活動，。

四、文化小創客社團：

創客除了結合在課程中，假日也結合了節日或主題舉辦了許多創客活動，歡迎隨時關注不漏接活動訊息哦!

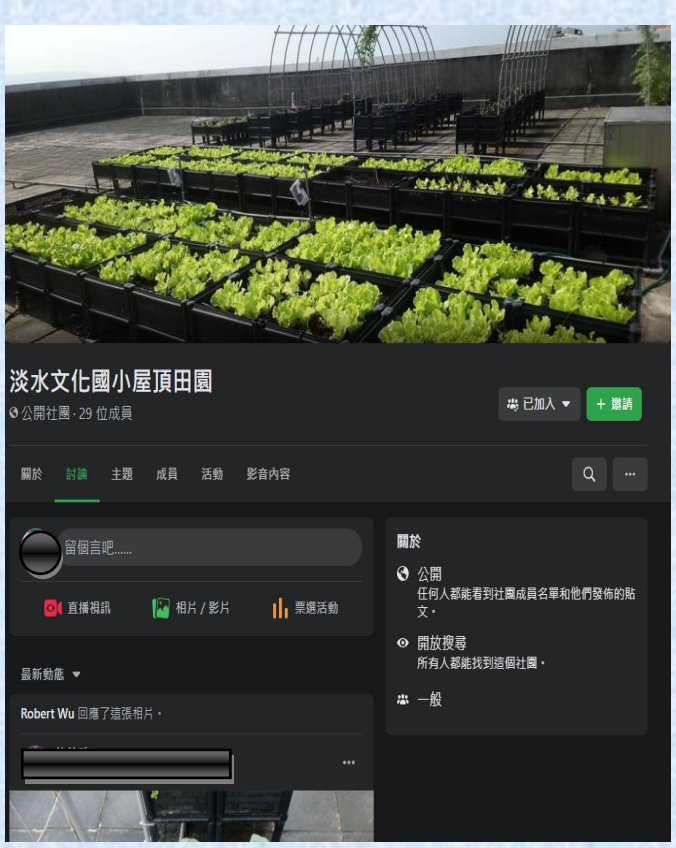
五、文化國小智慧科技農園：

智慧科技農園位於真理樓頂，打造屋頂農園讓班級登記種菜，記錄各班菜園情形與分享料理，食農教育落實於日常生活中。

六、文化國小英語教學趣：

這裡匯集了每學期的豐富精彩的英語課程：萬聖節活動、聖誕快閃、英語歌唱比賽、英語話劇，還有許多課堂活動與學習資源分享，都可以在這裡找到，歡迎大家不吝來粉絲專頁尋寶，也隨時注意英語教學的動態哦!







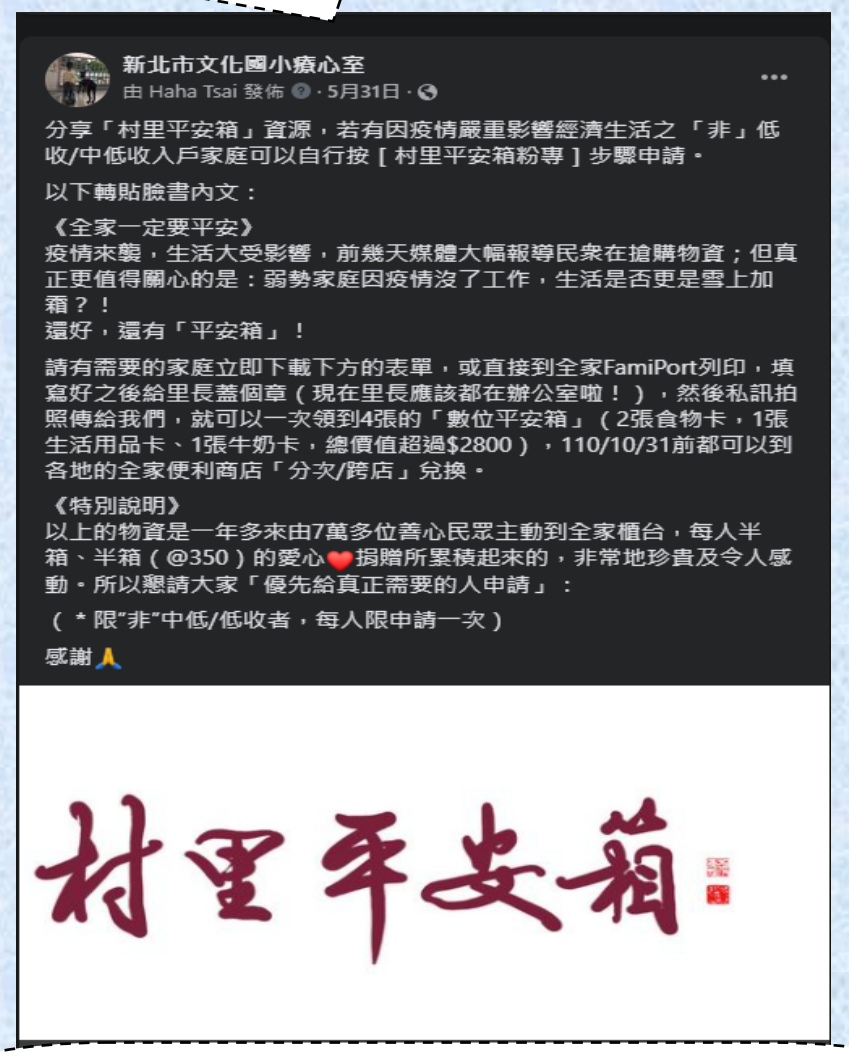
七、文化國小療心室：

突如其來的疫情，措手不及的停課，孩子們來不及收拾物品，匆匆的告別校園。家長們以最快的速度配合線上課程，將孩子們安置在家中，親子時間變多，而相對的疫情當下複雜的心緒需要調適。悄悄的，輔導室開張了「文化療心室」配合時序分享文章，包含：停課期間的教養、社福機構的物資協助、陪伴大家「聊心事」，也歡迎大家有任何想知道的訊息，來療心室許願，我們將持續為大家服務，盡力為大家服務。

療心室的首發介紹，當然要用最療癒的校犬 OREO 和專輔哈哈蔡詠琳老師置頂文陪伴大家。



療心室裡也分享各項疫情期間各項社會資源的協助訊息，讓這期間受影響的家庭可以度過難關。



在疫情期間，家長們在家陪伴孩子，療心室提供網路訊息，分享隔離在家可以做的活動，與大家共渡親子時光。



緊接而來的暑假，要如何陪伴孩子完成作業?如何建立秩序感，讓孩子能自動自發完成?療心室聽到家長的許願，提供一些方法，讓大家試試看哦!

