



文化埔頂

第一版 文化國小特色介紹

第二版 文化國小特色介紹

第三版 特色介紹/校園美學

第四版 可愛的寶貝

文化國小特色介紹

一、學校環境

(一)文風鼎盛，校園環境優美：

本校位於淡水古蹟園區及文教區內，右鄰淡水國中、淡江中學、真理大學、一級古蹟紅毛城，右前方是三級古蹟小白宮，文風鼎盛、環境優美。

(二)活動場地俱全，落實校園安全管理：

校地 0.9 公頃，校舍 3 棟成 L 型，動線規畫流暢，動態活動場域有網球場、籃球場、200 公尺跑道、室內活動中心、生態學習步道、遊樂設施區，另有蝶園生態園區、社區多功能中心(內有烘焙教室、舞蹈教室)，除提供學生多元學習場域，並落實校園進出人士管制，提供學生穩定安全的學習環境。

(三)通過國際健康安全學校認證：

以「降低學校受傷率」、「安全一條街」、「健康安全跨校共識」及「健康安全融入課程」等議題，歷經衛生局、淡江大學、在台認證中心的輔導與嚴格審核，再經「台灣 WHO CCCSP 國際安全學校認證中心」國內外專家學者團隊的認同通過，成為新北市政府 2011 年四所申請學校其中一所！

(四)積極改善校舍環境

1. 圖書館改建：

- (1)改造後的圖書館空間寬敞，色彩鮮明卻又諧和，立體天花板造型呈現蝴蝶變態的四個過程，空間本身就是一種學習。
- (2)重視學生的閱讀需求。整體空間寬敞明亮、動線流暢，增設了蝴蝶專書區、新書與主題展示區、視聽多功能區、影印區、檢索區等，讓孩子擁有更多圖書資源。
- (3)考量不同年級孩子身高及閱讀需求，做了架高木地板，訂製可自行組合、排列的積木沙發，以及蟲蛹造型閱讀桌&可愛毛毛蟲閱讀椅，閱讀時可坐可臥、可趴可站，讓閱讀是一種享受。

2. 結構補強工程：

補強結構，耐震度符合標準。整體校舍簡潔明亮，更為活潑。

二、學校特色

(一)完善的學校本位特色課程架構：

1. 愛鄉讀鄉~~古蹟文化鄉土教學：

運用學區內古蹟文化資產，結合社區資源，發展校本課程--愛鄉讀鄉，從一年級至六年級系統性的課程規畫：偕醫館、牛津學堂、小白宮、領事館、清水祖師廟和重建街、紅毛城、滬尾礮臺，讓歷史課程自然融入生活中，使學習更生動易懂。

一年級：牛津學堂	• 知道牛津學堂所在地 • 認識校園環境
二年級：馬偕醫館	• 認識馬偕博士 • 了解馬偕博士的貢獻，認識社區
三年級：小白宮	• 了解小白宮的歷史 • 學習西式建築之美
四年級：重建街	• 認識淡水最早的街道 • 認識老建築與早期生活的特殊性
五年級：紅毛城	• 學習紅毛城歷史來源 • 了解淡水區戰略與地理位置的重要
六年級：滬尾礮臺	• 學習滬尾礮臺的歷史 • 深化愛護與保存古蹟之素養

2. 小 AI 大未來~編程教育課程(Micro:bit 新北市種子學校)：

何謂編程教育？未來的世界是人與機器溝通的世代，所用的語言就是“程式語言”，編程教育就是教育我們的孩子如何學習使用程式語言，我們找到了 Micro:bit 這個微型主機板，舉凡藍芽、遙測、重力感測、聲音控制、光電控制……，都是它的強項。

讓孩子從資訊課程學習邏輯和程式編寫，和物聯網、AR、VR 對話，未來用在手遊、App 開發、虛擬實境應用，這才是世界性的語言。當孩子喜歡上 Micro:bit 編程教育，家長不用擔心他沉溺在電腦前，因為他正在開發屬於自己的程式語言，應用於改變真實世界，這就是文化國小正在走的路。

文化國小非常榮幸成為 10 間種子學校中，編號 002 基地，由 BBC Micro:bit 英國 CEO 親自簽署掛牌，成為我們的特色課程、增能的堅實後盾！

一年級機器人蓋城市	• 認識不插電桌遊 • 學習基本玩法，培養程式基礎
二年級機器人蓋城市	• 認識不插電桌遊 • 學習進階玩法，培養設計程式基礎
三年級初階 Micro:bit	• 學習連結網站 • 學習線上操作
四年級進階 Micro:bit	• 學習線上設計簡單圖形 • 練習設計基礎程式操作
五年級 Micro:bit 的運用與實作	• 學會設計進階程式 • 將設計運用到實物上(智慧農園)
六年級 Micro:bit 的運用與實作	• 自創程式設計 • 運用設計之程式完成作品(智慧農園)

3. 文風化蝶~~環境生態教育：

本校蝴蝶生態園區屬開放性規畫，蝴蝶能自由來去，因此生態豐富多元，目前有多達七、八十種蝶種。利用蝶園及濕地的生態園區，逐步建置相關融入式的課程。

(1) 辦理「古蹟生態小小解說員」培訓營：

經由培訓課程了解本地古蹟與生態，提升解說技能。

(2) 營造蝶園生態學習園區：

溼地生態區、蝴蝶食草區、蝴蝶蜜園區及香草植物區。

(3) 培訓蝶園小志工：

藉由相關課程及照顧食草蜜源，學習蝴蝶相關知識和解說技巧。

(4) 生態教育融入課程：

經由主題教學活動，結合語文、自然、美勞、綜合等課程，進行自然觀察與實驗，培養學生探究精神與自然科學素養，以及多元智慧與能力。 低年級—校園原生種植物。

中年級—蝴蝶生態、食草、蜜源課程。

高年級—香草植物、烘焙香草餅乾、防蚊液製作

一年級校園走走	• 認識蝶園植物 • 認識植物與花朵造型、顏色
二年級落葉飄飄	• 運用蝶園植物創意設計 • 落葉拼貼、花草造型創意設計
三年級蝴蝶寶寶	• 認識蝴蝶幼蟲與食草植物 • 可愛的毛毛蟲
四年級蝶舞翩翩	• 蝴蝶的認識與觀察 • 蝴蝶的一生
五年級香草秘密	• 認識香草植物 • 將香草植物製作成防蚊液
六年級花草香香	• 認識香草植物 • 運用可食香草製作菜點

文化國小特色介紹

4. 文化小鐵人~~健康與競技校本課程：

由學務處策畫，打造學童健康生活，從一年級至六年級縱向進行課程規畫，後三年為文化小鐵人活動。



(二)推動閱讀及國語文教育，奠定紮實語文基礎及寫作能力：

1. 多元化的閱讀推動活動：

- (1) 利用班級圖書角、共讀書箱，進行師生共讀規畫。
- (2) 推動「讀報教育」、「閱讀小碩士-小博士-雙博士」、「閱讀小達人」、「班級閱讀活動」。從閱讀「量」的推動至「質」的提升，透過多元方式，增強學生閱讀理解及寫作能力。
- (3) 提供學生發表及展能機會，辦理說故事比賽、閱讀寫作競賽。
- (4) 圖書館主題活動，每月規畫不同主題，接觸不同類別書籍，擴展學生閱讀視野。

2. 精進書法及語文培訓：

- (1) 落實語文課程，舉辦各類語文競賽(演講、朗讀、作文、書法、字音字形)。
- (2) 利用社團活動或實驗課程，增加學生學習面向。

3. 歷年語文競賽學生表現優異，學校七年來奪得淡水區團體冠軍。

(三)多元英語教學

- 1. 配合新北市政府政策，各年級增加一堂英語課，延續正式課程內容，設計英語聽、說、讀、寫能力等延伸課程，奠定英語學習基礎。
- 2. 辦理英語競賽：提供學童英語發表創作的機會。
- 3. 英語教學：透過繪本故事介紹、小書創作、歌謠、肢體律動、美術、遊戲、會話練習等方式，讓孩子以更多元的視野學習，增強能力。
- 4. 配合節慶辦理各項活動，拓展孩子國際交流視野。
- 5. 積極辦理海外學校交流訪問計畫，已和新加坡多所學校辦理校際交流活動。
- 6. 結合扶輪社資源，與板橋高級中學進行英語視訊教學，創造不同學習場域，提高英語學習能力。

(四)推動品德教育：

- 1. 推動兒童讀經(弟子規、三字經、論語、孟子、大學、中庸)，透過文學經典背誦，內化心緒，並厚植文學基本能力。
- 2. 透過每週一句好話、品德教育學習本，落實生活實踐。
- 3. 品德教育推動，使孩子學會同理、感恩，受挫時能轉化、轉念，擁有較好之情緒控管能力。

(五)發展多元社團及校隊，豐富校園生活：

- 1. 全面參加各類社團：
結合社區資源，類別包括直笛、古箏、科學營、國術、網球、籃球、田徑等。
- 2. 持續推動文化直笛團、弦樂團及古箏社等音樂性社團：
 - (1) 每年固定於藝文中心辦理音樂發表
 - (2) 不定期參加各項比賽表演，如全國音樂大賽，宜蘭青少年才藝逗陣行等。

3. 持續推動本校籃球隊、田徑隊、網球隊、疊杯校隊等運動性校隊：

- (1) 本校榮獲 102 年網球重點學校。
- (2) 各校隊參與國內外各項比賽皆榮獲佳績。

4. 辦理寒暑假育樂營：

- (1) 藝文類活動-小提琴、古箏、烏克麗麗、書法、平面設計、美勞營、靜心書法、繪畫故事屋、聯合報作文(低、中、高年級)。
- (2) 休閒類活動-酷炫魔術、創意造型氣球、桌遊潛能開發、古蹟生態營、機器人大賽、小創客親子營。
- (3) 體育類活動-籃球、桌球、網球、足球、疊杯、直排輪、扯鈴、X溜板運動、流行舞蹈、羽球營、單車營。

(六)提供不同性質之課後班：

1. 課後照顧班：

- (1) 時間：12:40~15:45 時間：15:45~17:20
低年級每週上課四天(週一、週三、週四、週五)，並配合中高年級學生統一放學。
- (2) 課程內容：

科目	課 程 內 容
作業指導	引導孩子從小養成專心完成功課的良好習慣，進行整體及個別作業指導，將錯誤訂正完畢，並隨時與級任導師保持聯繫。
綜合課程	透過綜合融入課程，適性教學，培養孩子生活自理能力，發展群體人際關係。
團康體能	增強學童體適能，紓解身心壓力。健全兒童身心發展，並從遊戲中培養兒童尊重別人、願意與他人合作的精神。

2. 教育實驗課程：

- (1) 每週一天(放學後 12：40~15：45)。
- (2) 講師費用由教育局負擔，僅須負擔課程所需之材料費用。
- (3) 若教育局核可開課，但報名人數超過限額，則需進行抽籤。
- (4) 107 年課程規劃(各年段實驗課程類別)如下：

年級	高年級(星期三下午)	低年級(星期四下午)	中年級(星期五下午)
課程	自然類： <u>蝶園生態課程</u> 自然科學實驗	語文類： 硬筆書法、閱讀	自然類： <u>蝶園生態課程</u> 自然科學實驗
	食農類：烘焙		

3. 放學後才藝班（學期末調查報名，開學就上課）

- (1) 時間：週一 ~ 週五放學後 15：50~17：20。
- (2) 課程及費用：球類、小創客(Micro:bit)、平面設計、美勞、元智科學、繪畫類、機械科學、古箏、烏克麗麗、小提琴、擊鼓律動、靜心書法、硬筆書法、圍棋、酷炫魔術、桌遊潛能開發、X溜板運動、創意造型氣球、流行舞蹈、直排輪...等多樣課程；費用依照開班人數收費。

4. 扶助弱勢家庭或有需求學生辦理免費課業輔導，例如：星心學苑、補救教學、大手牽小手課業輔導(暑期班)等。

- (1) 星心學苑：中年級，每日放學後至 18：00。
- (2) 課後精進學習班：每週一、二、四放學後(15：50~17：20)。

(七)文化 ALL STAR 才藝發表會

- 1. 提供學童表演機會，學習及累積上台經驗，展現多元才藝。
- 2. 激發學生學習樂趣，建立自我認同感，培養自信心。
- 3. 倡導五育均衡發展，增添生活情趣，促使學生個性及群性之健全發展。
- 4. 培養學童藝術素養及音樂欣賞能力，推展藝文活動，塑造校園學習文化。

文化國小特色介紹

三、社區資源

(一)社區多功能中心：

1. 提供社區民眾增能課程，凝聚社區團結力。
2. 提供學校志工進修及展能機會，且具優先錄取權利。
3. 課程豐富多元：包含烘焙、插花、瑜珈、篆刻、金屬線編織飾品、有氧、鼓舞隊、經絡 DIY 體質調理及手工皂等課程。

(二)推動多元文化教育：

運用教育局分發之多元文化教材，結合志工、新住民家長，共同推動尊重、理解的多元文化教育。

(三)引進社區大學人力，發揮大手牽小手的教育成效：

引進淡江大學圖書利用教育及真理大學英美學系、統計學系等相關人力，實施補救教學或社團展演活動。

(四)辦理親職教育活動，提供家長親子教養相關增能研習。

(五)推展家長成長班：

內涵切身、實用，包含養生餐點製作及觀功念恩、健康生活、關愛教育、親職教育、經典教育、新世紀生命觀、生命典範等實踐法要。

(六)鄰近社區圖書館，提供多元化閱讀活動。

歡迎各位
加入文化國小大家庭
讓我們一起 ~ 一起
讓文化更有文化

運動場全新完工，華麗登場

本校運動場距離上次整建已是 20 多年前了。歷經歲月的洗禮，中央球場的壓克力鋪面早已磨平，露出粗糙的瀝青層；運動跑道表面的 PU 顆粒也早已磨耗殆盡。為了讓孩子有安全的運動空間，運動場改善工程從民國 105 年開始規劃設計，經過 3 年的努力與等待，在新北市教育局和前議員蔡葉偉先生的協助下，嶄新的操場終於完工。



《美麗的校園與景色，是孩子們遊憩與學習的好所在》

本校運動場的細部規劃，是由淡江大學建築系黃瑞茂教授帶領其研究生及本校師生共同設計完成。黃瑞茂教授表示：校園空間規劃設計不只是工程，如何透過師生參與設計與營造，將校園空間規劃改變成為「教具」；藉由空間激發想像力，老師將帶著孩子去想像，如何利用地上線條的架構進行遊戲教學。

另外，在校園規劃設計討論中，利用書車的打造，來轉變戶外空間做為教室的可能。雖然校園空間不大，但利用書車可以在不同時段將操場改變為大教室，進行跨班級的活動體驗，更能豐富與啟發孩子的校園經驗。

文化國小在蘇穎群校長的帶領之下，如同剛完工的操場一樣，將為孩子帶來豐富的校園生活及繽紛的快樂童年，讓未來的文化更有文化。

重要的秘密基地 -- 美學廁所

你有期待已久的夢想主題廁所嗎？

使我們進入廁所的那一片刻，也能享有一段美好時光！

你所喜愛的廁所是哪一種空間呢？是彷彿置身於童話世界的歡樂場景？還是佈滿甜蜜軟 Q 小熊糖的繽紛園地？抑或是呈現十足科技感的未來世界呢？無論我們懷抱的是哪一種主題廁所，在將來的某時刻，文化國小將會成功實現這一切！

本校文化樓校舍興建已逾 18 年之久，各樓層廁所空間的使用頻率極高，長期下來致使許多小便斗與蹲式便座常發生堵塞、漏水及管路不通而引起的惡臭等問題；就連廁所內的門板損壞，也不時需要校園工友伯伯進行敲打修補。然而，經常性的敲打修補維護，只是治標而不能治其本。

有鑑於此，本校多年來始終積極投入教育部國民及學前教育署補助「公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫」。至今年，我們終於獲得相關主管機關審查通過而獲得該補助計畫款，即將重新配置文化樓一至五樓廁所的管線設計，並美化廁所整體空間環境、更新內部設備等改善工程。我們期待建造出一處既符合全校師生需求，又能達成學校永續發展之願景——美化綠化、舒適通風的最佳美學廁所！

此次校園文化樓廁所的全面整建工程，也將配合 108 課綱的學校本位特色課程，如：愛鄉讀鄉、文化小鐵人、文風化蝶、小 AI 大未來等層面的校本課程，打造出具有文化特色的美學廁所。如果您有創新的設計構想或是獨特的建造理念，我們竭誠歡迎您的投稿與建議，幫助我們構思一完整的設計藍圖，讓文化校園這處「秘密基地」兼具美學藝術與文化涵養。



《以上為示意圖！你有什麼好構想呢？》



108.05.18(六)

AM9:00~PM1:00

108 學年度文化國小
新生報到日

讓我們一起 ~ 一起 讓文化更有文化

請攜帶

1. 戶口名簿
(正本及影本)
2. 入學通知單
3. 身分證明文件
(例如：低收、中低收
或身障證明)
4. 報名表

淡水區文化國小
(02) 26212031
新北市淡水區真理街 6 號
<http://www.twhps.ntpc.edu.tw/>



Welcome「襪襪」回家

我們的校犬「小白襪」，一直以來盡忠職守，真心陪伴 Every one every day 已經有 9 年的時間了，舉凡升旗、感恩園遊會、校慶運動會…等大小活動，皆會看到牠的身影。106 年更在新北市動保處舉辦的「十大優秀校園犬」選拔活動中，獲得新北市十大優秀校犬。

今年 1 月下旬，老師在小白襪右側胸壁摸到一個硬塊，因逢農曆年前，獸醫無法及時到校檢查。未料寒假後，微凸的硬塊居然已經長大。經切片檢驗，發現是罹患「惡性週邊神經鞘腫瘤」，令校內全體親師生非常擔憂。

獸醫建議儘早動手術摘除腫瘤，為籌措這筆龐大的手術費用，校方預計在舉辦跳蚤市場時進行募款，同時為著小白襪術後的照護方式而煩惱不已。經詢新北市動保處後，他們不僅給予小白襪完整的術前健康評估，更由新北市動保處處長陳淵泉醫師親自執刀，帶領醫療團隊成功摘除小白襪身上的腫瘤，同時提供住院休養，直至傷口癒合拆線。

文化國小大家長蘇穎群校長表示：「小白襪就是文化國小的家人，希望襪襪早日恢復健康，回到學校來。愛牠，就是以認養代替購買，真心陪伴 Every day！讓襪襪在文化的每一天，都被滿滿的愛圍繞著」。李幸儀老師說：「非常感謝動保處的協助，給小白襪最好的醫療資源及照護；動保處專業的醫療團隊及對於毛寶貝的關愛，真是所有校園犬的最佳後盾。」孩子們也紛紛表達對小白襪重新回到學校的期待，見到師長總詢問：「小白襪什麼時候回來？」、「我好久沒看到小白襪，我好想牠。」為讓文化師生能分享對小白襪喜獲重生的心情，輔導處專輔教師蔡詠琳特規劃「歡迎小白襪回家」留言板，讓師生共同寫下對牠的思念與期待，在這些滿滿的留言中可見孩子們對牠真摯的關懷與情感，小白襪在師生心中的分量可見一斑。

經由動保處近兩週的悉心照料下，小白襪已於 3 月 12 日重回全校師生的懷抱，文化國小也藉由「歡迎小白襪回家」的活動，為全校學生上了一堂「動物保育」及「生命教育」課程。

未來將由學校接棒照護牠的健康，除了留意均衡飲食與運動外，也會持續遵循獸醫師的醫囑，努力讓小白襪能健康、快樂的生活在文化校園，繼續扮演守護師生及心靈療癒犬的角色，陪伴著大家。



優質園地 -- 文化附幼

兒童的本性在六歲之前已大部分完成，可見老師及父母在孩子學齡前的成長中，扮演極重要的角色。

若父母是弓、孩子是箭，我們不是決定要將箭射到哪個方向，而是負責把弓拉好；弓張滿了，搭在上面的箭自然穩穩地射向他所需的方向。誠然，學校亦若是，在孩子的學習成長中，老師擔負著「教養孩童，使他走當行的道，就是到老也不偏離」的使命，我們期待孩子快樂學習、健康成長，童年只有一次，我們焉能不盡心盡力？

教育乃百年大計，幼兒園教育不僅影響孩子一生的關鍵，也幫助孩子飛向更寬廣的世界。



文化幼附做到了~

1. 善用學校、家庭、社會資源，豐富孩子的學習經驗。
2. 啟發幼兒的潛能，培養從工作中學習。
3. 了解幼兒，並依個別差異，給予個別輔導。
4. 培養創意、主動探索、獨立自主、尊重分享，身心健全發展的幼兒。
5. 主題課程、統整性學習方式，落實角落配合情境，孩子在遊玩中學習。
6. 豐富有趣的體能活動，提升幼兒體適能。

文化附幼設立至今已 21 個年頭，「學校用心、家長放心、孩子開心」始終是我們最大的目的。在這塊園地，深信您我辛勤耕耘，不僅豐富孩子們的生命，也擴張了我們的眼界。

