



# 文化埔頂

第一版

第二版

第三版

第四版

文化之光

活動剪影

輔導宣導

問題回覆

筆耕心園

## 文化之光

◎賀！本校參加新北市 105 年淡水分區語文競賽，榮獲  
**國小團體組第一名、國小團體精進獎第一名**，  
個人組榮獲多項佳績，全校師生同賀！

國小學生組			
國語演說	第 1 名	6 仁、陳俊威	王崇哲老師指導
閩語演說	第 3 名	6 忠、李祐佳	莊珀綺主任指導
國語朗讀	第 5 名	6 信、余亭萱	郭麗玲老師指導
閩語朗讀	第 2 名	6 孝、吳昕叡	莊珀綺主任指導
字音字形(國語)	第 1 名	6 愛、唐筱晴	王佳蓉老師指導
字音字形(客語)	第 3 名	6 信、黃睿棋	林恆如老師指導
作文	第 2 名	6 愛、周彥勳	黃文二老師指導
寫字	第 2 名	6 忠、姚仁濬	黃文二老師指導
國小教師組			
閩南語朗讀	第 3 名	莊珀綺 主任	
寫字	第 1 名	黃文二 老師	
國語字音字形	第 2 名	林佩蓉 老師	
社會組			
國語朗讀	第 4 名	柯佳伶 老師	
閩語朗讀	第 1 名	陳柔竹 老師	
字音字形(閩)	第 2 名	朱金蓮 老師	
字音字形(客)	第 1 名	張錦櫻 老師	
作文	第 4 名	楊啟邦 老師	
寫字	第 3 名	許金針 老師	



105 淡水區語文  
競賽回校頒獎

賀！本校學生參加福智文教基金會主辦孔廟背經會考，榮獲佳績!國小組第一名二年愛班邱纓璇，第三名三年忠班邱意庭，第五名二年愛班張琰琰。。

◎賀！本校師生於 105. 9. 30 參加新北市北區語文競賽，榮獲佳績，全校師生同賀！

◎六愛 周彥勳 榮獲國小學生組「作文」第 5 名  
【黃文二老師指導】

◎六愛 唐筱晴 榮獲國小學生組「國語字音字形」第 5 名  
【王佳蓉老師指導】

◎六仁 陳俊威 榮獲國小學生組「國語演說」第 6 名  
【王崇哲老師指導】

賀！恭喜黃文二老師、許鈴香老師所指導的科展作品，參加中華民國第 56 屆全國中小學科學展覽，榮獲國小組生物科大會獎第三名！全校同賀。

感謝老師的指導及參賽小朋友的努力。

◎指導老師：黃文二老師、許鈴香老師

◎參賽學生：六愛. 楊捷羽、六信. 陳俐妤、六孝. 王彤、六義. 胡加恩

賀！黃文二老師，參加新北市 105 年度中小學教師本土語言文學創作徵文比賽，榮獲教師新詩組「甲等」。105 年度本土語言親師生創意繪本比賽+文學創作



105 年度本土語言  
親師生創意繪本  
比賽+文學創作

賀！邱蘭芳老師，指導小朋友參加新北市 105 年度本土語言親師生創意繪本比賽/原住民語組(布農族語)，二件作品榮獲「佳作」。

◎一年孝班/李巧妮/題目：我的家庭

◎一年仁班/施以恆/題目：我的學校

賀！恭喜！六年信班陳皓文小朋友參加財團法人林心正教育基金會第二屆「中砂心正盃」硬筆書法比賽榮獲國小高年級組「入選」

**賀！** 黃文二老師指導學生參加 105 學年度參加新北市 105 學年度「舞文弄墨好品德」書法比賽，成績如下：

◎六信/陳皓文 榮獲(硬筆書法)丙組六年級佳作

◎五信/林方葦 榮獲(硬筆書法)丙組五年級佳作

◎三忠/邱意庭 榮獲(硬筆書法)丙組三年級佳作

◎二孝/盧知嫻 榮獲(硬筆書法)丙組二年級佳作

◎六忠/姚仁濬 榮獲(毛筆書法)丙組六年級入選



105「舞文弄墨  
好品德」師生  
書法比賽

**賀！** 105 學年度參加新北市(北區)學生美展成績如下：

◎五忠、劉承濤 榮獲書法類高年級組〔第三名〕

◎六仁、楊晴宇 榮獲書法類高年級組〔佳作〕

◎六信、陳皓文 繪畫類高年級組〔佳作〕

◎六忠、黃威愷 漫畫類高年級組〔第一名〕

**賀！** 本校四年忠班小朋友參加新北市 105 學年度英語歌唱比賽，榮獲優等，全校師生同賀！

**賀！** 本校小朋友參加淡水第一信用合作社舉辦第 40 屆國中小學生書法比賽，成績優異，表現傑出，值得嘉許，全校師生同賀！非常感謝黃文二老師盡心盡力的指導！

◎五孝、林千翔-榮獲第一名

◎五信、林方葦-榮獲第二名

◎六忠、姚仁濬-榮獲佳作

**賀！** 四年孝班廖盈禎參加淡水第一信用合作社舉辦第 40 屆國中小學生寫生比賽，榮獲佳作！

**賀！** 六年仁班王成翔榮獲 2016 卓越盃數學全國競賽六年級組全國特優！

**賀！** 文化國小參加 105 年新北市帶式橄欖球錦標賽榮獲國小組團體亞軍

**賀！** 文化國小直笛團參加 105 學年度新北市學生音樂比賽，榮獲團體國小組一區直笛合奏優等！

**賀！** 新北市 105 年度創意風力車競賽台灣大車隊-王維婕、魯敬安和 FBI 隊-何昶毅、葉睿琦分別榮獲第二名和第五名

活動剪影

新生活動



105 學年度新生始業式暨新生家長座談會，於 105.08.26 熱鬧舉辦新生過關活動，首先看完學校特色及蝶園介紹簡報，就進行過關活動。

第一關「蝶舞翩翩 文風化蝶」

學生化身為美麗的蜜蝶花朵及可愛的小老虎，一起和老師合影留念。蝶園座落於以前校長宿舍前庭的花園，是蝴蝶們的天堂，蝶園裡種滿了數種食草與蜜源植物，提供毛毛蟲與蝴蝶充裕的食物，盛夏經過蝶園，可看到蝴蝶們翩翩飛舞的美妙景觀，是文化小朋友能享受到最平凡的幸福。

緊接著，第二關過「禮門」、行「義路」，古時候的讀書人必須經過禮門與義路，才能進入孔廟。新生謹慎小心的穿越象徵性的禮門，代表學習的道路上，需謹言慎行，孔子曾說：「不學禮，無以立。」做個有禮的人，就能夠在人群當中立足。

文化國小重視學生的品德教育，藉由晨讀經書，了解聖賢的禮義之道，學生各個知禮行義，成為知書達禮的好兒童。

最後，陪伴新生前來的家長留在原場地，繼續進行新生家長座談會，讓家長了解學校的運作，也讓家長清楚如何與學校配合，可以幫助學生在校學習達到最大效果。

家長日



本校在 106 年 9 月 10 日（星期六）晚上舉辦 105 學年度上學期家長日活動，在行政處室及各班級導師的通力合作下，此活動圓滿結束。

感謝前來參與活動的家長，透過行政人員與家長良性的對話，增進家長對教育的瞭解，並藉由親師間教養子女的溝通，協助親子共同成長，讓孩子在穩定和諧的教育環境下成長茁壯。

單車成年禮





本校為了讓六年級學童能在小學階段留下一段美好的回憶，也冀望孩子在這樣深富意義的儀式中，培養獨立的精神及責任感，並希望孩子能體會成年禮所賦予的榮耀，因此安排六年級學生畢業前一定要

參加「單車成年禮」的活動，今年於 105 年 10 月 12 日舉辦，共計有學生 130 人、騎士協會教練 10 名、家長 12 人、教師 12 名總共有 164 人參與此項活動。並將學生分成 3 組：挑戰組有 82 名學童挑戰 26 公里極限，路程從學校往返八里渡船頭；28 名學生參加公開組 10 公里挑戰，路程由學校往返竹圍碼頭；15 名學童參加初階組 1 公里路程的訓練。這是一個難得的體驗，孩子們各個興高采烈，活動完成，孩子們臉上浮現勝利的表情，覺得自己將可面對種種挑戰，全部都有毅力克服，對孩子有重大的意義。當天除了各班導師外，還有教練、行政人員、家長隨行，全體出動確保孩子們的安全，也陪伴孩子完成這意義非凡的活動。

## 社區課程

本校社區多功能學習中心提供生態、環保、健康、創意料理等教育課程，營造溫馨、舒適的上課氛圍，並尋求專業課程師資，開設學校家長、志工及社區民眾感興趣之課程，回饋對學校有貢獻之志工，讓大家可以多元學習，「活到老、學到老」。本期開設課程花藝、烘焙、拼布手作課、手工香皂、緞帶花飾、太極拳，課程除學習插花技巧、布藝縫紉術技巧外，也提升藝術欣賞眼光，並陶冶居家佈置的性情。

有氧舞蹈、太極拳鍛鍊體能，維持社區民眾及學校志工強健的體魄，還有志工進階課程，讓志工研習學習並認證時數，家長和志工皆可成長學習。

多樣化課程參與度及詢問度高，105 年度多元課程持續開課，多功能學習中心歡迎大家的加入，一同學習成長。



## 踩街



配合淡水一年一度的重大盛事－環境藝術節活動，於 105 年 10 月 01 日參加淡水藝術嘉年華踩街表演，今年的主題為「希望之藝-我心中未來的淡水」，藉由汽球服裝及擊鼓裝扮的方式，本活動透由學校擊鼓隊黃淨偉老師設計擊鼓裝扮，親師生的合作，共同體驗了一場藝術的饗宴。

活動當天由校長領軍率領學務處行政同仁及四年愛班全體親師生走上老街，一起參與淡水環境藝術節。

插花課程	
	
烘焙課程	
	
鼓舞課程	
	
手工皂課程	
	
有氧課程	
	
緞帶花飾&金屬線飾品課程	
	

## 輔導宣導

### 淺談如何面對唱反調的孩子

兼輔老師陳彥杏

課堂間或是家裡的場景是否常有些上演”不合作運動”的孩子呢?身為老師的我們是否發現課堂裡總有些孩子，喜歡透過開一些不著邊際惹全班發笑的玩笑或頂嘴，要一一回應他們可能因此打亂了上課的節奏，因此常為了他或她，影響了全班學習的步調。又或者家長在家裡要如何面對漸漸升上高年級的寶貝開始容易對大人的話不耐煩，而讓雙方有情緒性的語言或口角?這似乎是成長過程中對師生或親子間必須面對的課題，該如何面對他們的行為，常常縈繞在我心中。想藉此文章整理並反思合宜又不傷大人與孩子關係的處理方式。

首先，就自身出發，從小我們不會與老師對立的關係是因為想避免懲罰。陳品皓心理師在兼輔團督的演講中就提到—要處理對立行為就不宜再採取懲罰這個方式。孩子唱反調可能顯出某種內在需求，由於孩子本身的問題解決與情緒管率策略不佳，而只會使用唱反調來表現自己。

要解決唱反調的問題，大人們要先學會辨識孩子這樣的行為背後的需求。是否因規範太嚴格?有的孩子不是不願意遵守規則而是規範太嚴苛了，超出孩子可以做到的範圍。所以只能用唱反調來抗議。是否老是用命令或恐嚇的方式跟孩子對話?同一件事情不同的語氣狀況會有不同的結果。例如：你給我再十分鐘後寫完訂正，不然就不能出去玩!若是換個說法，越快把訂正完成，就能越快出去玩喔!只是轉換一下語氣，孩子接受度會大很多。盡量不要再以懲罰的方式去處理唱反調了!

有時用商量，讓孩子感覺有選擇性、有被尊重，他們的反應就會好很多。此外，一旦發現孩子的反應有些微進步時，要能立刻給予讚賞，多用正向的角度來看待孩子，孩子感受到自己被正向肯定也為更願意表現好的行為。以上，簡單的反思與整理，希望親師都能一起學習伴孩子快樂成長。

問題回覆——105 上家長日家長意見回覆

單位	家長對學校的建議	行政回覆說明
學務處	1. 台灣近年來天氣變化很大，氣溫、空氣品質…等的不穩定，容易讓身體較弱的小朋友更常生病，鑒於制服的品質較無法讓學生因應多變的天氣，建議能在制服的規定上更寬鬆一些。（六信）	有鑑於天氣變化大，學校對於服裝儀容相關已有初步調整，例如：  1. 入秋期間，早晚溫差變化大，穿著學校運動服外套又太厚，所以這段期間開放學生穿著個人薄外套到校。  2. 換季時間學校雖會統一宣布，但有時因氣候變化，又會忽冷忽熱，學生可自行視情況調整長短袖或增減衣物，校方無硬性規定。  3. 在學生服裝上校方會持續修正調整。
	2. 真理街路線改為新民街，學校對車輛的考量的確自有道理，但擔心下雨天，海景園中園那段斜坡風勢較大，若下大雨又風大，孩子走路恐不便，到時請學校注意安全，謝謝。（五義）	謝謝家長的支持，目前新民街路隊，除了原有的帶隊老師之外，學務處固定會加派一位人力前往維護學童上下學安全。

筆耕心園	助人快樂多
<p>我家的快樂節日-萬聖節派對</p> <p>三年愛班王子寬</p> <p>在臺灣有許多有特色的節日，有些是從外國進口的節日，也有來自中國大陸及本土的節日，其中，我最喜歡源自英國的萬聖節。</p> <p>去年萬聖節之夜，媽媽邀請了我最要好的朋友「羊羊」和她妹妹來參加派對，媽媽特地親手下廚做了美味義大利麵。一開始外婆把大圍巾綁在頭上，打扮成巫婆造型，媽媽則全身上下都穿了裝飾骷髏頭的衣服，我也打扮成吸血鬼，整個房子黑漆漆的，就像鬼屋一樣，只留下點燃了骷髏頭的蠟燭，很有萬聖節的過節氣氛。當客人來時，看到我們裝扮成這樣，他們差點沒嚇得快昏倒，差點要向「119」求救。</p> <p>用餐時，媽媽提議要開小燈吃飯，「羊羊」說要開大燈，不</p>	<p>四年仁班吳丞妤</p> <p>「助人為快樂之本」，幫助他人不僅能讓別人快樂，自己也會快樂。適時伸出援手，能讓人感到溫暖。</p> <p>還記得有一次，我在操場上跌倒了，這時，有位好心的大姐姐扶我起來，並陪我到保健室擦藥，令我感激不盡，也讓我明白受人幫助的快樂。</p> <p>在遙遠的非洲肯亞地區，那裡的窮人吃不飽、穿不暖，還有恐怖的沙蚤病，極需各地伸出援手，幫助他們。</p> <p>在這個世界上，有很多人需要幫助，我們應盡自己所能幫助他人。若大家都樂善好施，則能為世界帶來祥和，有祥和的世界，就有幸福美滿的生活。</p> <p>互相幫助的世界，是完美無缺的。</p> <p>助人快樂多</p>

<p>然他會害怕，吃完麵媽媽說：「表演時間到，請各位表演一項才藝。」我順利地背了「弟子規」，「羊羊」大跳「小蘋果」舞，而他妹妹則是背唐詩。媽媽說：「都很棒！」後來，我們還玩了有趣的跳棋遊戲。美好的時光總是過得飛快，夜深了，又到了說再見的時間，真捨不得，真想多玩一會兒。</p> <p>好期待今年的萬聖節喔！今年萬聖節到底會發生什麼新鮮趣事？讓我們一起拭目以待吧！</p>	<p><b>四年忠班林明穗</b></p> <p>每次我遇到困難的時候，總是有人會幫助我，所以我也會盡量的去幫助別人，因為幫助別人是一件很快樂的事。</p> <p>我有時候會在路上看見坐在地上的人，每次看到都覺得他們很可憐，有時爸爸也會叫我拿一些錢放到他們手上拿的碗裡，每次當我把錢放進碗裡時，心裡就會覺得很開心。</p> <p>還有一次爸爸帶我去醫院檢查身體，要回家的時候我們看到一個穿著醫院背心的阿姨，她說：「上次台東的颱風把那裡的醫院裡的很多用具都弄壞了。」爸爸聽了馬上從錢包裡拿出一千元叫我投進箱子裡，阿姨看了很高興的向我們道謝。回家的路上，我問爸爸剛才為什麼要拿那麼多錢，爸爸跟我說：「能夠幫助別人的時候就要盡量幫。」讓我覺得幫助別人真的很重要。</p> <p>我覺得幫助別人比被別人幫助更開心，我以後也要努力幫助別人，讓生活中充滿更多快樂！</p>
---	--

助人快樂多

四年愛班唐偉哲

你有幫助過人嗎？在當別人有困難時幫助他，那就是助人！助人除了可以讓別人解決困難，自己也會很開心，只要看到我幫別人解決他的困難後，看到他露出快樂、放鬆的表情，我就會很開心。

助人的方法有很多種，像是別人受傷了我們就可以把他扶起來，送他到保健室給護士阿姨幫他把傷口包起來、還有別人功課不知道怎麼寫，我們就可以去教他，如果你看到別人有需要的時候，不應該不理他，如果你不理他的話，以後你需要別人幫助時，別人也會不理你，如果你那時候有幫助他的話，大家以後發現你需要幫助時，大家也會幫助你，你自己會很快樂，被你幫助的那個人也會很快樂。

只要你願意幫助別人，那別人也會很願意幫助你，不管再怎麼困難，也一定要幫他，如果真的很困難的話，你自己一

我想對你說

五年信班李培安

爸爸說：「朋友和課業固然重要，可是你的家人一定要放第一。」這句話深深影響了我。爸爸說的沒錯，家人總是在我失敗的時候給我溫暖，總是在背後支持我，因此，在我的人生中，絕對缺不了他們。

我常覺得爸爸媽媽一直在念我，妹妹老愛跟著我，可是自從爺爺過世後，我就深深的體會失去家人的痛。原來這些，都是家人對我的關愛。在我生病時，媽媽不惜一切的請假趕回來帶我去診所；在我忘記帶東西時，爸爸就急忙從家裡幫我拿來學校；在我騎腳踏車時，不小心跌倒，妹妹非常緊張地去告訴媽媽……，這樣的親情，是別人永遠學不來的。

在我小時候，有件事情讓我印象深刻。有一天晚上，媽媽和爸爸聊天，口氣不是很好，後來，媽媽的眼淚就緩慢的落下，我問她：「媽媽，妳怎麼哭了？」她哽咽的說：「我的老闆一直

個人沒辦法解決的話，可以叫大家一起來幫忙，「團結力量大」，只要大家一起來幫忙，一定可以成功的。

我想對你說

五年義班蔣昕芸

我最想和她說話，她十分美麗，綠意盎然；她在好幾十萬年前，擁抱著恐龍；在五萬年前，她的懷裡，出現了人類；現在，美麗的她不見了，沒人找得到她，有時，更沒有人想到她，她就是那可憐的大自然。

我想對妳說話，我最想和妳說的就是：「對不起，妳提供我們木材，提供我們氧氣，我們卻用斧頭，把妳弄出一個個傷痕，讓妳滴下一滴滴水，水流到占了地球 70%，我真的感到十分慚愧，讓妳沒有地方可以去，一棟棟大樓建了起來，一棵棵樹木倒了下來，工廠粗粗的煙囪讓妳每天咳嗽；每天，在夜晚，妳都會聽到妳那沒有自由的牛、小羊，渴望明天不要來，太陽永不要起床，但最後還是被拿到市場，被我們吃了，那些唉叫聲，使妳做了七七四十九天的惡夢；塑膠袋隨處可見，反而環保袋少之又少，植樹節，種了幾十棵樹木，但是我們做的根本不夠，土石流的次數沒有變少，妳也無法展現妳以前的綠意、妳以前的微笑……。」

我想和妳說：「對不起！」想和妳說：「我愛妳，謝謝妳！請妳別離開地球，人們需要妳，土地需要妳，請別離我們遠去，拜託—美麗的大自然……。」



欺負我……」我就拿一個熊貓的玩偶給媽媽，說：「這給妳，它可以幫媽媽打敗壞人，媽媽就不用哭了！」她才破涕為笑。現在想起，總覺得我很幼稚，可是，還好我有做出這個舉動，來安慰媽媽的心。

我的家人，是為了我而誕生的，我也是為了他們而誕生的，感謝爸爸媽媽把我努力的生下來，並給我一個快樂的童年；感謝妹妹在我難過時，安慰我，還給我你最珍藏的糖果，我想對你們說，總歸一句：「謝謝你們！」

我想對你說

五年仁班吳孟萱

在這個炎熱的暑假，我想跟一位跟我交情很要好的一位好朋友說一件非常重要的事，我跟他已經很久沒有見面了，所以我決定寄一封信給他。

禹恆：

好久不見，你最近過得好嗎？我們應該已經半年沒見了吧！記得小時候，我們全家一起去苗栗拜訪你們的時候，你媽媽都會帶我們去吃好吃的美食，其中最令我印象深刻的美食就是雪花冰，雪花冰的口感十分綿密，一口把冰咬住，在口中瞬間融化開來，冰冰涼涼的，十分美味，再搭配上黑糖那甜甜的口感，簡直是人間美味，另一個讓我口水直流的美食就是車輪餅，車輪餅外皮酥酥的，裡面有包著飽滿的紅豆、奶油和巧克力，大飽口福之後，你就會跟我到公園玩盪鞦韆，這是我人生中最快樂的回憶之一。

我很感謝有你這個朋友，有了你這個朋友，讓我覺得交朋友是一件好事，我也很感謝你的媽媽，帶我們全家去吃許多美食，我很高興我人生中可以遇到像你這樣的朋友。



